

الرؤى التربوية في دعوة إبراهيم (عليه السلام) لأبيه (دراسة تحليلية)

الأستاذ الدكتور أحمد خضير عمير
قسم علوم القرآن، كلية الآداب، الجامعة العراقية، العراق

الملخص

جاءت الهدایة الى ابراهیم (عليه السلام) من ربہ عز وجل لیبلغ الدعوة إلى أقرب أقربائه، لما لهم عليه من حق خاص، فهو أولى برعايته واهتمامه بأمرهم. فامتثل المصطفى لهذا الھدایة الإلهیة على أكمل وجه، داعیاً إیاهم إلى الله عز وجل بما يناسب أحوالهم.

فأقرب الناس إليه أحقهم بدعوته، وأي تقصير في دعوتهم يوجب محاسبة العبد يوم القيمة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راعٍ وهو مسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيتها، والخادم راعٍ في مال سيده وهو مسؤول عن رعيته". إن مسؤولية الرجل تجاه أهل بيته لا تقتصر على رعيتهم في أمور الدنيا.

الكلمات المفتاحية: الرؤى التربوية، إبراهيم (عليه السلام).

Educational Perspectives in Abraham's (peace be upon him) Call to His Father (An Analytical Study)

Prof. Dr. Ahmed Khadir Omair

Department of Qur'anic Sciences, College of Arts, Al-Iraqia University, Iraq

ABSTRACT

The guidance came from his Lord, the Almighty, to convey the call to his closest relatives, given their special right over him. He is more deserving of his care and concern for their well-being. The Chosen One complied with this divine guidance in the best possible way, calling them to God, the Almighty, in a manner that suited their circumstances.

Thus, the closest people to the preacher are the most deserving of his call, and any shortcomings in their call will result in a person being held accountable on the Day of Judgment. The Messenger of God, may God bless him and grant him peace, said, "Each of you is a shepherd and each of you is responsible for his flock. The ruler is a shepherd and is responsible for his flock. A man is a shepherd of his family and is responsible for his flock. A woman is a shepherd of her husband's house and is responsible for her flock. A servant is a shepherd of his master's wealth and is responsible for his flock." A man's responsibility for his household is not limited to caring for them in worldly matters.

Keywords: Educational visions, Abraham (peace be upon him).

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعود بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، وشهاد ان مهدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى الامه وصحابه وسلم تسليما كثيرا، اما بعد:-

فإن الله (سبحانه وتعالى) أرسل رسالته إلى الناس كافة ماما كما في قوله سبحانه: (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مَلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا هُوَ يُحْبِي وَيُمِيزُ فَإِنَّمَا يَا إِلَهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي أَلْمَى الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتِّبَاعُهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ) [١٥] [الأعراف: 158] ومن هذه العمومية في رساله الانبياء فقد جاءه التوجيه من ربهم سبحانه وتعالى بتبلیغ الدعوة الى الاقربین لما لهم من الحق الخاص عليهم، فهو لهم والحرص على منفعتهم، وقد امتنل الرسل بذلك التوجيه الرباني خير امتنال فدعاهم الى الله (سبحانه وتعالى) بما يلائم احوالهم.

فقد جاءه التوجيه من ربه سبحانه وتعالى بتبلیغ الدعوة الى عشيرته الاقربین، بما لهم من الحق الخاص عليه، فهو احق برعايته لهم والحرص على منفعتهم، وقد امتنل المصطفى بذلك التوجيه الرباني خير امتنال فدعاهم الى الله سبحانه وتعالى بما يلائم احوالهم.

اذا فالاقربون بالداعية من احق الناس بدعوته، والتقصير في دعواهم سيحاسب عنه الانسان يوم القيمة، قال رسول الله ﷺ (كلکم راع وكلکم مسؤول عن رعيته، الامام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في اهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعيه في بيت زوجها ومسؤوله عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته، فمسؤولية الرجل عن اهل بيته ليست مقصورة على رعيتهم في امور الدنيا، بل تتعدى ذلك الى رعيتهم في امور الآخرة بدعواهم الى الله سبحانه وتعالى). ويتأنک هذا من قول المولى سبحانه وتعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ تَارًا وَقُوْدُهَا التَّأْسُ وَالْجَحَّارُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شَدِيدَةٌ لَا يَعْصُمُونَ اللَّهُ مَا أَمْرَهُمْ وَيَعْلَمُونَ مَا يُؤْمِرُونَ) [التحريم: ٦]. فجاءت هذه الآية تامر بوقاية النفس والأهل من النار، ف الوقاية النفس تكون بالعمل، ووقاية الاهل تكون بالدعوة، ووصف الله تعالى النار بذلك الصفات ليزجر عباده عن التهان في امره، في انفسهم. واهلهم.

ومن جانب اخر وربما كان الداعية حريص على دعوه اقاربه من اب او ام او اخ او اخت ونحوهم، ولكنه قد يختار في الوسيلة والاسلوب الذي يسلكه معهم، ولربما كان الخوف او الحياة ما نعم له من دعوته ايامه.

المبحث الأول

التعريف بالنبي إبراهيم (عليه السلام)

أولاً: اسم ونسب النبي إبراهيم (عليه السلام)

ثانياً: حياة النبي إبراهيم (عليه السلام)

ثالثاً: صفات النبي إبراهيم (عليه السلام)

أولاً: اسم ونسب إبراهيم عليه السلام

1- اسم إبراهيم عليه السلام:

كثر ذكر اسم النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم؛ حتى ورد اسمه في خمس وعشرين سورة من القرآن، ومجموع مرات ذكره هو تسع وتسعون مرة⁽¹⁾. والأصل في إبراهيم من برهم أيAdam النظر، وإبراهيم اسم أعمجي⁽²⁾، وفي اسم إبراهيم ست لغات وهي إبراهيم وابراهم وابرهم بغير ياء وبفتح الهاء وكسرها وضمها⁽³⁾.

(1) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث، القاهرة، 1422 هـ 2001 م، ص: 2 - 3.

(2) لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الانصاري الرويقي الأفريقي، ابن منظور (ت 711 هـ)، دار صادر، بيروت، 1414 هـ، ج 12، ص 48.

(3) المطلع على أبواب الفقه، محمد بن أبي الفتاح، محمد الادلبي، المكتب الإسلامي، بيروت، 1401 هـ 1981 م، ص 430.

وقد لفظ إبراهيم في القرآن بألف هكذا إبراهام أو ياء "إبراهيم"، وهم لغتان بمعنى واحد⁽¹⁾، وفي اختلاف القراءة سواء بالألف أو الياء يقول أبو منصور⁽²⁾: "القراءة بالياء لتنابع القراءة عليه، ومن قرأ إبراهام فهي لغة عبرانية تركت على حالها ولم تعرب"⁽³⁾.

وورد في معنى إبراهيم عليه السلام ما ذكره ابن عطية⁽⁴⁾ في تفسير قوله تعالى: **(وَإِذَا ابْنَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَتَهُنَّ...)**⁽⁵⁾ لأن معناه بالعربية أب رحيم⁽⁶⁾. ويؤكد هذا المعنى السهيلي⁽⁷⁾، فهو يرى ذلك لرحمة إبراهيم عليه السلام بالأطفال، فكان وزوجته سارة كافة الأطفال المؤمنين الذين يموتون صغاراً إلى يوم الدين⁽⁸⁾. ويوافق القرطبي قول ابن عطية لورود الدليل في ذلك عند البخاري من حديث الرؤيا الطويل والذي جاء فيه: "... وأما الرجل الطويل الذي في الروضة فإنه إبراهيم عليه السلام وأما الولدان الذين حوله فكل مولود مات على الفطرة..."⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾.

2- نسب إبراهيم عليه السلام:

هناك اختلاف جلي في نسب إبراهيم عليه السلام، وخصوصاً في اسم والده؛ إذ دار اختلاف بين أن يكون اسمه آزر كما في صريح القرآن أم يكون تارخ كما ذكر في التوراة⁽¹¹⁾، وعليه فقد انقسم المفسرون في أقوالهم إلى ثلاثة أقوال وهي:

القول الأول: القول بأن آزر هو اسم أبي إبراهيم عليه السلام، وقد قال بذلك الطبراني في تفسيره بعد ذكر أقوال في المسألة فقال: "فأولى القولين بالصواب منهما عندي قول من قال"⁽¹²⁾.

القول الثاني: القول بأن آزر ليس اسم أبيه بل هو تارخ أو تاريخ، وأن آزر اسم صنم الله، ومنم قال بذلك ابن عباس ومجاهد والزجاج⁽¹³⁾؛ فقال ابن عباس: "إن أبي إبراهيم لم يكن اسمه آزر وإنما كان اسمه تاريخ"⁽¹⁴⁾. وقال مجاهد: "آزر لم يكن بأبيه، إنما هو صنم"⁽¹⁵⁾، وقال الزجاج: "وليس بين النسابيين خلاف أن اسم أبي إبراهيم

(1) الكافي في القراءات السبع: محمد بن شريح، تحقيق: جمال الدين شرف، دار الصحابة للتراث، طنطا، 1418هـ/1998م، ص 65-66.

(2) معجم الأنبياء: ياقوت الحموي، دار المستشرق، بيروت، ط 2، ج 16، ص 164-165.

(3) معاني القراءات: أبو منصور البغدادي، تحقيق: عبد درويش وعوض القروي، ط 1، 1412هـ/1991م، ج 1، ص 175-176.

(4) الأعلام: خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط 5، 1980م، ج 3، ص 282.

(5) سورة البقرة: 124.

(6) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: عبد الحق بن غالب بن عطية الاندلسي أبو محمد، تحقيق: عبد السلام عبدالشافي محمد، دار الكتب العلمية، 1422هـ/2001م، ج 1، ص 347.

(7) سير اعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبدالله محمد بن احمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت: 748هـ)، ترتيب: حسان عبدالمنان، بيت الأفكار الدولية، بيروت، 1405هـ/1985م، ج 1، ص 508.

(8) الجامع لأحكام القرآن، محمد بن احمد القرطبي، راجعه: محمد الحفناوي، خرج أحاديثه: د. محمود عثمان، دار الحديث، القاهرة، ط 2، 1416هـ/1996م، ج 2، ص 103.

(9) ينظر: المصدر السابق، 2/ 103.

(10) صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل البخاري، اعتنى به: أبو صهيب الكرمي، كتاب التعبير، باب تعبير الرؤيا بعد صلاة الصبح، رقم الحديث: 7047، بيت الأفكار الدولية، بيروت، 1419هـ/1998م، ص 1346.

(11) سفر التكوير: اصحاب: 11، فقرة: 26.

(12) جامع البيان في تأويل آي القرآن: محمد بن جرير الطبرى، 5 / 240، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 3، 1420هـ/1999م، ج 5، ص 240.

(13) ينظر: سير اعلام النبلاء: شمس الدين، مصدر سابق، ج 1، ص 695.

(14) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم المشقى (ت: 774هـ)، تحقيق: محمد الألباني، مكتبة الصفا، القاهرة، ط 1، 1423هـ/2002م، ج 3، ص 172.

(15) جامع البيان في تأويل المؤلف: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملاني، أبو جعفر الطبرى (المتوفى: 310هـ)، المحقق: أحمد محمد شاكر، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1420هـ/2000م، ج 5، ص 239.

تارح⁽¹⁾. وهناك من يروج طهارة نسب النبي ﷺ، فيرفض أن يكون آزر أباً بل يدعونه عما لا يبراهيم عليه السلام، وبذلك يطهروا نسب النبي ﷺ من أن يكون في آبائه مشرك، وإن إبراهيم ما حاور إلا عمه، وأما أبوه فلم يكن مشركاً! ومن أشد بهذا الرأي الإمام السيوطي، وتبعهم من المحدثين الشيخ الشعراوي، قال السيوطي وحيثنا يجب القطع بأن والد إبراهيم (عليه السلام) ما كان من الكافرين، إنما ذاك عمه⁽²⁾. وأما الشعراوي فيذكر أنه لو كان آزر هو والده ومات على الكفر فهذا يعني بعد الطهارة في نسب النبي ﷺ واستدل بالحديث القائل: "لَمْ يلْقِ أَبُوايْ فِي سَفَاحٍ قَطْ، لَمْ يَزُلْ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَنْقَلِي مِنَ الْأَصْلَابِ الطَّيِّبَةِ إِلَى الْأَرْحَامِ الطَّاهِرَةِ، مَصْفَى مَهْبَأِ لَا تَشْعُبْ شَعْبَتَانَ إِلَّا كُنْتَ فِي خَيْرٍ هَمَا"⁽³⁾.

القول الثالث: القول بأن آزر لقب وليس باسمه⁽⁵⁾، ومن قال بذلك مقاتل بن حيان وابن الانباري، قال ابن الانباري: "قد يغلب على اسم الرجل لقبه حتى يكون به أشهر منه باسمه"⁽⁶⁾. ولم يمنع الطبراني أن يكون له أسمان كما لكثير من الناس⁽⁷⁾، وحسن ابن كثير رأي الطبراني فقال: "... وهذا الذي قاله جيد قوي والله أعلم".

الراجح من الأقوال:

بعد البحث والتقصيل في الأقوال واستخلاصها، فيتبين أن الراجح في اسم والد إبراهيم عليه السلام؛ هو آزر وذلك لما يأتي:

1- صراحة القرآن والسنة بأن والد إبراهيم هو آزر، فمن صريح القرآن قول الله تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزْرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَاماً لِلَّهِ إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) ⁽⁸⁾ وأما في السنة فقول النبي ﷺ: ("يلقي إبراهيم أباً يوم القيمة وعلى وجه آزر قترة وغيره") ⁽¹⁰⁾.

ثانياً: حياة إبراهيم عليه السلام وهجرته

1- مولد إبراهيم عليه السلام:

لم يذكر القرآن مكان ولادة إبراهيم عليه السلام، وإنما ذكر مكان إقامته عليه السلام وإقامة لوط في الأرض المباركة، بعد أن دعا قومه فلم يستجيبوا له، فهاجر إليها، وذلك واضح من قوله تعالى: (وَنَجَّيْنَاهُ وَلَوْطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ) ⁽¹¹⁾.

(1) معاني القرآن واعرابه، إبراهيم الزجاج، تعلیق: عبدالجليل شلبي، عالم الكتب، ط1، 1408هـ/1988م، ج5، ص265.

(2) الحاوي للفتاوى في الفقه وعلوم التفسير والحديث والأصول والنحو والاعتراض وسائر الفنون: عبد الرحمن بن أبي بكر، بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: 911هـ)، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، عام النشر: 1424هـ/2004م، ج2، ص210.

(3) قصص الأنبياء: محمد متولي الشعراوي، جمع: منشاوي جابر، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، 1426هـ/2006م، ج1، ج1، 456-460.

(4) الخصائص الكبرى: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، (ت: 911هـ) العلمية، بيروت، دار الكتب العلمية، بيروت، 1442هـ/1967م، ج1، ص37.

(5) إيضاح الوقف والابتداء، المؤلف: محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الانباري (ت: 328هـ)، المحقق: محي الدين عبد الرحمن رمضان، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، 1390هـ/1971م، ج3، ص364.

(6) زاد المسير في علم التفسير، المؤلف: جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، (ت: 597هـ)، المحقق: عبدالرزاق المهدى، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1422هـ/2000م، ج3، ص49.

(7) جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملسي، أبو جعفر الطبرى (ت: 310هـ)، المحقق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط1، 1420هـ/2000م، ج5، ص240.

(8) ينظر: تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، مصدر سابق، ج3، ص173.

(9) سورة الأنعام: الآية: 74.

(10) صحيح البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، باب: قول الله تعالى: "واتخذ الله إبراهيم خليلا" رقم الحديث: 3350، ص: 640.

(11) سورة الأنبياء: الآية: 71.



ISSN online: 2791-2272

ISSN print: 2791-2264

مجلة العصر للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Era Journal for Humanities and Sociology

www.ejhas.com

editor@ejhas.com

Volume (17) July 2025

العدد (17) يوليو 2025

واختلف المؤرخون في مكان ولادة إبراهيم عليه السلام، وصح ابن عساكر في تاريخه أن مولده ببابل⁽¹⁾. كان ميلاد إبراهيم عليه السلام في ومن النمرود؛ قال الطبرى: "والذى عليه عامنة السلف أن مولده زمن النمرود بن كنعان بن سنحاريب بن كوش بن سام بن نوح"⁽³⁾. وإن صح نسبة فإن الملاحظ قلة الفارق الزمني بين نوح وإبراهيم عليهما السلام، وأن إبراهيم عليه السلام من سلاة المؤمنين الذين نجوا من الطوفان الذي أهلك الله به قوم نوح الكافرين، ومن ذلك قول الله تعالى: (وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمُ الْبَاقِينَ ﴿٢﴾)⁽⁴⁾.

المبحث الثاني

الجوانب التربوية في دعوة إبراهيم (عليه السلام) لأبيه

أولاً: مفهوم الدعوة

ثانياً: الحاجة إلى الدعوة

ثالثاً: أهداف الدعوة وأثارها

رابعاً: أدب تعامل الأبناء مع الآباء

دعوة إبراهيم (عليه السلام) لأبيه

أولاً: مفهوم الدعوة

1- الدعوة لغة:

قال ابن منظور: (دعا الرجل دعوا ودعاء: نداء، والاسم الدعوة، ودعوت فلان أي صحت به، واستدعيته... وتدعى القوم: دعا بعضهم بعضا حتى يجتمعوا... والدعاة: قوم يدعون إلى هدى أو ضلاله، وأحدهم داع. ورجل داعية إذا كان يدعو الناس إلى بدعة أو دين، وأدخلت الهاء فيه للمبالغة. والنبي داعي الله، وكذلك المؤذن، والدعوة مختصة بداعء الشبه، وأصلها للحالة التي عليها الإنسان نحو: القعدة والجلسة. والدعاء للشيء والحدث⁽⁵⁾ عليه). قال تعالى: (وَاللَّهُ يَدْعُ إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٦﴾).

منها: الدعاء إلى الطعام، يقال: كنا في دعوة فلان ومعاني فلان. والوعوة بالكسر في النسب، يقال فلان دعي بين الدعوة والدعوي في النسب، هذا كلام أكثر العرب إلا عدي الرباب فإنه يفتحون الدال في النسب، ويكسروها في الطعام. وتدعى الحيطان للخراب أي قادت. وتدعى القوم أي دعا بعضهم بعضًا. ودعوت فلانة أي صحت به. ورجل داعية إذا كان يدعو الناس إلى بدعة أو دين، وأدخلت الهاء فيه للمبالغة. ويطلق الداعية على صريح الخيل في الحروب. والدعوة من دعا إلى الشيء، أي ساقه إليه، وحثه على قصده⁽⁷⁾.

2- الدعوة اصطلاحاً:

أ- إنها (دين الله تعالى الذي ارتضاه للعالمين، تمكيناً لخلافتهم، وتنبيهها لضروراتهم، ووفاء بحقوقهم، ورعاية لشؤونهم، وحماية لوحدتهم، وتقديرها لإنسانيتهم، وإشاعة للحق والعدل فيما بينهم)⁽⁸⁾.

ب- (الدعوة هي الإسلام بما هو من عقيدة وشريعة وأخلاق، وهي الدين الذي ارتضاه الله للعالمين، والذي أنزل تعاليمه وتبليغه إلى الناس كافة؛ لهدايتهم إلى صراط الله المستقيم، وتحقيق السعادة لهم في الدارين)⁽¹⁾.

(1) بابل: اسم ناحية من الكوفة، ويقال أول من سكنها نوح، وورد فيها قول الله تعالى: "وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمَلَكِينِ بَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ" (البقرة: 101)، انظر: معجم البلدان، ياقوت الحموي، تحقيق: فريد الجندي، 3/309، دار الكتب العلمية، ط. 1، 1410هـ/1990م.

(2) تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبرى: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأعلى، أبو جعفر الطبرى (ت: 310هـ)، دار التراث - بيروت، ط. 2، 1420هـ/2000م، ص: 112.

(3) ينظر: تاريخ الرسل والملوك: الطبرى، مصدر سابق، ص: 112.

(4) سورة الصافات: الآية: 77.

(5) ينظر: لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين، مادة (دعا) مصدر سابق، ج. 5، ص: 267 - 270.

(6) سورة يونس: الآية: 25.

(7) القاموس المحيط: محمد بن طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادى (ت: 817هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط. 8، 1426هـ - 2005م، ج. 4، ص 328 مادة (دعا).

(8) الدعوة الإسلامية دعوة عالمية: محمد الراوى، مكتبة الجامعة الأردنية، 2014، ص 39.

تـ. وقيل: إن الدعوة نداء الحق للخلق، ليوحدوا المعبود، ويعبدوا الواحد، حنفاء غير مشركين، متبعين غير متدعين⁽²⁾.

ولعل من أجمع التعريف للدّعوة - على هذا المعنى- ما عرفها به البیانوی، حيث قال:
 ثـ هي (تبليغ الإسلام للناس، وتعليمهم إياهم، وتطبيقه في واقع الحياة)⁽³⁾ ، وهذا التعريف يظهر جلياً من خلال
 بیان مهمة الرسول ﷺ في قوله تعالى (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَنْذِلُ عَلَيْهِمْ آيَاتٍ وَيُزَكِّيُّهُمْ وَيُعَلِّمُهُمْ⁽⁴⁾
 الكتابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفْتَ ضَلَالَ مُلْكِنِينَ⁽⁵⁾)

ومن هذه التعاريفات الاصطلاحية فيما يلي:

وأختلف تعريف الدعوة الاصطلاحي بين المعرفين لها، فمنهم من جعل كلمة الدعوة مرادفة لكلمة الإسلام، فيتحدث عن الدعوة كما يتحدث عن الإسلام سواء بسواء، ومنهم من جعلها فنا آخر يتعلق بكيفية نشر هذا الإسلام، تعلم لهم وتربية على المبادئ الصحيحة التي جاء بها الوحي وتربيه وتطبيق تعاليم الدين فيما بينهم⁽⁵⁾.

١- عرفها البهى الخلوي بقوله: (الإسلام الحنيف هو الدعوة العالمية الكبرى الذي بعث بها رسول الله ﷺ) لنكون نظام الإنسانية الكامل في حياتنا الروحية والمادية في كل زمان ومكان).

2- وعرفها عي محفوظ بقوله: (حت الناس على الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ ليغزوا بسعادة العاجل والأجل)⁽⁷⁾.

3- وعرفها محمد الراوي بقوله: (هي دين الله تعالى الذي بعث به الأنبياء جميع تحدد على يد خاتم الأنبياء وافية لصلاح الدنيا والآخرة)

٤- وعرفها آم الأوربي بقوله: (صرف أنظار الناس وعقولهم الى فكرة أو عقيدة وحثّهم عليها, وهي بمثابة ندية لإنقاذ الناس من ضلالية كادوا يقعون فيها, وتخلّصهم من مصيبة حدقت بهم)⁽⁸⁾.

ثانياً: الحاجة الى الدعوة

ما لا ريب فيه أن شأن الدعوة إلى الله تعالى عظيم، والناس جمياً في أشد الحاجة إليها، إذ لا قوام لحياتهم إلا بها، فهي نداء الفطرة السليمة، ومبعدة السعادة والطمأنينة، تفقد حياتهم من الضلال والضياع الناتج عن الأهواء البشرية، والمذاهب والديانات الوضعية، وتسمو بهم من الشك إلى اليقين، وتحلي لهم الحكمة من وجودهم في هذه الحياة، وتسنجب لفطرتهم السليمة وتلبي حاجاتهم، وتتجدد لهم الإيمان بحقيقة فিروزها كاملة فتقطعن قلوبهم، وتستقر حياتهم، والذين هو الملاذ الوحيد للإنسانية عندما تعصف بهم الحياة بما تحمله من أهوال وأحوال.

ويمكن إدراك حاجة الناس الى الدعوة من وجود:

١- حاجة البشرية الى دين الإسلام:

يرى العاقل أن البشرية كلها في حاجة إلى من يدلها بالحق ويهدبها إليه، والترغيب فيه والاستقامة عليه، والتحذير من الباطل وأثمه، والدعوة إلى الله تعالى كفيلة بكل ذلك، يقول ابن القيم رحمة الله تعالى: (حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية فوق حاجتهم إلى كل شيء... وال الحاجة إلى النفس، فضلاً عن الطعام والشراب؛ لأن خالية ما يقدر في عدم النفس والطعام والشراب موت البدن، وتعطل الروح عنخ^{هـ}). وأما ما يقدر عند عدم الشريعة ففساد الروح والقلب جملة وهلاك الأبدان. وشتان بين هذا وهلاك البدن بالموت في الناس قط إلى شيء آخرج منهن إلى

(1) الدعوة الإسلامية: أصولها – وسائلها – أساليبها في القرآن الكريم، أحمد أحمد غلوش، مؤسسة الرسالة – القاهرة، 2005م. ص 31-33. ينصر ف.

(2) التخطيط للدعوة الإسلامية وأهميته: عبد رب النبى على أبو السعود، مكتبة وهبة، القاهرة، 1992م، ص 19.

(3) المدخل الى علم الدعوة، محمد أبو الفتوح البيانوني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط. 3، 1425هـ، ص 16-18.

(4) سورة الجمعة: الآية: 3.

(5) نصوص الدعوة في القرآن الكريم: حمد ناصر العمار، دار كنوز أشبيليا للتوزيع والنشر، 1900 تونس، ص 40.

(6) تذكرة الدعاة: البهي الخلوي، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط٩، 1424هـ، 2004م، ص 14.

(7) هداية المرشدين الى طرق الوعظ والخطابة: علي محفوظ, دار الاعتصام, القاهرة, ط, 9991399هـ, 1999م, ص 17.

(8) تاريخ الدعوة الى الله بين المس واليوم:Adam عبد الله الأولي، مكتبة وهبة، مصر، ص 17.

213

معرفة ما جاء به المموم والقيام به والدعوة إليه والصبر عليه وجهاد من خرج عنه حتى يرجع إليه وليس للعالم صلاح بدوني ليك البنة ولا سبيل إلى الوصول إلى السعادة والفوز الأكبر إلا بالعبور على هذا الجسم⁽¹⁾. إن حرمان البشرية اليوم من خصائص الإنسانية، وضمادات الحياة الكريمة لها، ومقومات الحضارة من الأمان والرخاء والطمأنينة النفسية، والاشباع الروحي، يجعل الدعابة إلى الله يتامسون حاجة هذا العالم الملكرة إلى من يأخذ بيده، ويدله إلى ربه، ويبصره بطا، وبهديه إلى الصواب⁽²⁾.

2- عجز العقول البشرية عن غدر أك المصالح لأن العقول البشرية ودحها لا تستقل بإدراك المصالح تمييز الخير من الشر والمعروف من المنكر.

3- تغلب الأهواء والشهوات على العقول: فإن العقول البشرية إذا اهتدت إلى إدراك الخير والشر فقد تتغلب عليها الشهوات فلا بد من الدعوة لتحقق الهدية الكاملة.

4- اختلاف المدارك والميول: حيث إنه إن خلصت العقول من أثر الشهوات فإن الإنسان يختلف في مداركه وميوله (فقد يستحسن الإنسان ما قد يستحقه غيره بل وقد يستحسن شيئاً في وقت ما ويستحبه في وقت آخر) لذلك كانوا في حاجة إلى دعوة ناصحين يعلموهم ما شاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم ويدعونهم إلى ما فيه الخير والسعادة.

ثالث: أهداف الدعوة إلى الله وأثارها:

للدعوة إلى الله أهداف سامية، وغايات نبيلة، ومن أهم هذه الأهداف والغايات:
 الأول: تعريف العباد بخالقهم، وحقه عليهم: فالإنسان بطبيعته فقير إلى غيره، وهو أفقر إلى خالقه منه إلى سواه، فإذا فقد الصلة بالله، وجهل خالقه وحقوقه، حصل في النفس البشرية ضياع، وأصبح فيها فراغ، وحدث فيها قلق لا تستقر معه النفس.

والفرد عضو من هذه البشرية، فإذا عم هذا الأمر، اضطربت البشرية اضطراباً شديداً، فأكل الناس بعضهم بعضاً، وقاتل了一 الأمم بعضها ببعضاً، وعاشت في فوضى لا تبقي ولا تذر، فلا أمان ولا سلام، ولا معيشة طيبة ولا اطمئنان، قال تعالى: (وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى (١٢))⁽³⁾ وأما إذا عرف العبد خالقه، وعلم مراده، وعمل بذلك، استقرت النفس، واطمأن القلب، وحصلت الاستقامة في تصرف الأفراد.

ومعرفة الخالق لا تعني مجرد الإيمان بوجوده، بل لا بد من العلم به وبحقوقه، والالتزام بها بريده في كتبه، وعلى السنة رسلاه (عليه السلام) في طاعته فيما يأمر، والانتهاء بما ينهى عنه. وأن يؤمن بأن صمة حساباً عن كل صغيرة وكبيرة، وكل قول وعمل، ثم الجزاء الأولي، بما أعد الله للطائعين من كرامة وجنان، وما أعد للعاصين من خزي ونيران.

والفرد جزء من البشرية، فإذا عم هذا الأمر، استقرت البشرية، واطمأنت الخلقة، فتعاون الناس على البر والتقوى، بدل التعاون على الإثم والعدوان، فانتشر الأمان، وعم السلام، وعاش الناس في بلهنية من العيش. فوق هذه الحياة الطيبة في الدنيا، فإن للمستحبين الحياة الأطيب، والسعادة الأكبر في الآخرة.. هذا هو الهدف الأول والأسمى للدعوة إلى الله تعالى في الدنيا والآخرة.

الثاني: نشر الخير والصلاح، وقطع دابر الشر والفساد بكل ما في كلمتي الخير والصلاح من معنى وعمل، فإن الإسلام يأخذ به ويدعو إليه، وبكل ما في كلمتي الشر والفساد من معنى وعمل، فإن الإسلام يأبه وينهى عنه...

(1) مفتاح دار السعادة ومنشور آلية العلم والإرادة، ابن القيم الجوزية، تحقيق: عبد الرحمن بن حسن بن قائد. دار عال الفوائد للنشر والتوزيع – السعودية، د. ت ، ص864.

(2) مقومات الدعوة والداعية في ضوء سيرة السلف الصالحة، بدير محمد بدير، ط1، دار نور الإسلام بالمنصورة، مصر، 1416هـ - 1995م، ص5 - 6.

(3) سورة طه: الآية: 124.

قال تعالى: **(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكْرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَأُحْيِيهِ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَأَجْزِيَهُمْ أَجْرًا هُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) ^(١)**

الثالث: تعارف الشعوب، وتوحيد الأمم، ونشر السلام بينهم:

إن من أعظم غايات الإسلام وأهدافه؛ تعارف هذه الشعوب المنتشرة على سطح المعمورة، وتقاربها. وتوحيد هذه الأمم تحت راية واحدة - راية توحيد الخالق - وتقاهمها. قال تعالى: **(بِإِيمَانِهَا إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكْرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنَّفَاقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَيْرٌ) ^(٢)** فإذا تعارفت الشعوب وتقاربها، وتوحدت الأمم وتقاهمت على رب واحد، ودين واحد، وقبيلة واحدة، وبالإيمان بالرسل جميرا، وأصبح عامل تقاضلها تقوى الله، إذا حصل هذا، أصبح الناس جميعا عبادا مؤمنين، وإخوة متحابين، فيزول ما بينهم من عداء، وينطفى ما بينهم من نيران الحروب والبغضاء، فيعيشون وقائد بسلام، وينعمون بأمان.

آثار الدعوة إلى الله تعالى:

للدعوة آثار عظيمة، وثار نافعة، تم العباد. وتنشر في البلاد. والآثار هي الأهداف إن تحققت، ولذلك نجد اشتراكا كبيرا بينهما وتفاوتا، وهذه الشمار نفسها متداخل المعاني فيما بينها، ومتراقبة الأسباب، بل منها ما هو سبب للأخر، ومشاركة له في كثير من شعبه، ويمكن إيجازها في ستة أمور وهي:

- إحقاق الحق، ودحض الباطل.
- انتشار العدل، ورفع الظلم.
- انتشار الصلاح، وقطع دابر الفساد، وانتقاء النقابي الإلهية.
- انتشار الخيرات، ونزوول البركات.
- انتشار الأخاء والسلام، والأمن بين الأئمة.
- سعادة العباد في الدارين.

رابعاً: أدب تعامل الأبناء مع الآباء:

ربما تكون الحاجة إلى الحديث عن آداب تعامل الإبن مع أبيه؛ فقد تنسى مشاغل الحياة الأبناء ببعضها من تلك الآداب، بينما لا يزال الآباء يحسنون إلى أبنائهم ويسفرون عليهم بذلك العاطفة التي لا تنضب، ومما ورد من آداب تعامل الإبن مع أبيه في قصص القرآن ما يلي:

1- دعوتهم إلى عبادة الله والتلطف بهم

الأولى بالدعوة والنصيحة هم الآباء، وهذا الاهتمام بدعوتهم إلى الحق لابد أن يكون منبعه شدة الحب، والرغبة في صونهم عن العقاب وارشادهم إلى الصواب حتى يدخلوا جنة رب الأرباب، وقد تميز إبراهيم عليه السلام بإسلوب مفعج جذاب حاول م خلاله هداية أبيه إلى دين الحنيفة، يقول الحق تعالى حاكيا قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه: **(إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا) ^(٣) يَا أَبَتِ إِنِّي فَدِيْعَنِي مِنَ الْعَمَّ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَأَتَيْعُنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا) ^(٤) يَا أَبَتِ لَا تَعْدِ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنَ عَصِيًّا) ^(٥) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ عَذَابًا مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا) ^(٦)**، بهذا اللطف في الخطاب يتوجه إبراهيم عليه السلام إلى أبيه، يحاول أن يهديه إلى الخير الذي هداه الله إليه وهو يتحبب إليه فيخاطبه: (يَا أَبَتِ) ويسأله متعجبا عن عبادة ما لا يملك يمعا ولا بصرأ، والأصل في العبادة أن يتوجه بها الإنسان إلى من هو أعلى من الإنسان وأعلم وأقوى، وأن يرفعها إلى مقام أسمى من مقام الإنسان وأسنى، وهذه هي اللمسة الأولى التي ببدأ بها إبراهيم دعوته لأبيه، ثم يتبعها بأنه لا يقول هذا من نفسه، إنما هو العلم الذي جاءه من الله، ولو أنه أصغر من أبيه وأقل تجربة، ولكن المدد العلوى جعله يفقه ويعرف الحق، فهو ينصح أباه الذي لم يتلق هذا العلم، ليتبعه في

(١) سورة النحل: الآية: ٩٧.

(٢) سورة الحجرات: الآية: ١٣.

(٣) سورة مريم: الآيات: 42 – 45.



ISSN online: 2791-2272

ISSN print: 2791-2264

مجلة العصر للعلوم الإنسانية والاجتماعية Era Journal for Humanities and Sociology

www.ejhas.com

editor@ejhas.com

Volume (17) July 2025

العدد (17) يوليو 2025

الطريق الذي هو هدي إليه فليست هناك عضاضة في أن يتبع الوالد ولده، إذا كان الولد على اتصال بمصدر أعلى⁽¹⁾.

ويذكر السعدي أن إبراهيم عليه السلام بالغ في دعوة أبيه حرساً منه على هدايته، حيث تلطف به ودعاه قائلاً: يا أبتي لا تحقرني وتقول: إبني ابنك، وإن عندي ما ليس عندي، بل قد أعطاني الله من العلم ما لم يعطك، والمقصود من هذا التقديم: (فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا)⁽²⁾، وفي هذا من لطف الخطاب ولينه، ما لا يخفي، فإنه لم يقل: "يا أبتي أنا عالم، وأنت جاهل" أو "ليس عندك من العلم شيء" وإنما أتني بصيغة تقتضى أن عندي وعندك علم، وأن الذي وصل إلي لم يصل إليك ولم يأتوك، فينبغي لك أن تتبع الحجة وتتقاد لها⁽³⁾.

ومن تمسك إبراهيم بدعوة أقرب الناس إليه نتعلم الحررص على نصح الآباء والأمهات، لأنهم بذلك كل ما يملكون في سبيل راحة أولائهم، فكيف يقصر الأبناء في دعوتهم للدين الذي سيحقق لهم راحة الدنيا والآخرة! هذا وعلى الإنسان أن يتبع سنة نبي الله إبراهيم عليه السلام في التلطف واللين مع الآباء والأمهات، وألا يتذكر عليهم مما أتاه الله من العلم والمنصب لولاهما بعد الله لما وجد ولا علم.

2- الطاعة والانقياد لأوامر الله

طاعة الأبناء للأباء أدب عظيم، خاصة حين يأمر الآباء أبناءهم بتنفيذ أوامر الله تعالى، كما كان من إسماعيل عليه السلام من انقياد وطاعة لحكم الله عز وجل في الذبح، وقد اخترت ترتيب الأداب بهذه الكيفية لأضيف لطيفة أجدها مهمة في قصة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام، وهي أن إبراهيم (عليه السلام) قدم لأبيه من الدعوة والنصائح ما يضمن له دخول الجنة إن فعل، فكان من جراء الله لنبيه الرفيق الشقيق أن رزقه بين أطاعته في تحقيق وحي الله تعالى، وكان إسماعيل عليه السلام -كما كان أبوه- شفيراً حريراً على تنفيذ أوامر الله تعالى، وهذا من كرم الله تعالى مع الإنسان أن يلاقي من ابنه مثل ما قدم سلفاً مع أبيه، غير أنها ليست قاعدة، تأمل ما يقوله الحق عز وجل مبيناً طاعة إسماعيل عليه السلام في تنفيذ أمر الله تعالى: (فَلَمَّا بَلَغَ مَعْهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنْيَ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ) قَالَ يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِنُ مَسْجَدِنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ⁽⁴⁾، حيث قال إبراهيم عليه السلام لابنه: انطلق بنا تقرب قرباناً لله تعالى، قال له الغلام: يا أبتي أين قربانك؟ فقال: (... يَا بُنْيَ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ...)، فقال: يا أبتي افعل ما تؤمن ستجدني إن شاء الله من الصابرين، قال إبراهيم (عليه السلام)، يعم العون أنت على أمر الله تعالى، فربطه إبراهيم عليه السلام، ولما انقادا لأمر الله تعالى وخضعاً، وصرعه على جنبه، ووضعه السكين على حلقه، نوحي: يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا⁽⁵⁾، ومن النماذج على الطاعة والبر بالأبوين أيضاً ما كان من عيسى عليه السلام في قوله تعالى: (وَبَرَّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا)⁽⁶⁾، حيث قال حين أطافه الله تعالى في المهد: لقد جئت بارا بأمي العفيفة لست عاقلاً لها، وما جعلني ربى جباراً متكبراً، بل أنا خاضع لأمي، متواضع لها، مطيع لأمرها، ومحسن بها لا ينالها مني أدنى أذى، وهذا ما كان منه عليه السلام حتى رفع إلى السماء⁽⁷⁾.

3- المحافظة على السر وكتمانه

الأداب التي يتوجب على الابن مراعاتها حفظ سر أبيه وأمه، والتزامه بعدم التحدث بأي أمر طلباً منه عدم اشاعتته، حتى وإن كان الأمر يخصه شخصياً أكثر منهما، فالآباء يعلمون ما فيه متابعة الحياة، وقدوتنا في كتمان الأسرار نبي الله يوسف عليه السلام، حيث أطاع أبوه يعقوب عليه السلام حين نصحته أن يكتم ما رأى في منامه من سجود الكواكب والشمس والقمر له، يقول الحق تعالى: (إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً

(1) في ظلال القرآن: إبراهيم حسين الشاربي، (ت: 1385هـ)، دار الشروق، بيروت، 1412هـ، 7، ج 4، ص 331.

(2) سورة مريم: الآية: 43.

(3) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبدالرحمن بن ناصر السعدي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1423هـ، 202م، ص 444.

(4) سورة الصافات: الآية: 102.

(5) البحر المديد في تفسير القرآن المجيد: أبو العباس أحمد بن محمد بن المهدى بن عجيبة الحسنى الأنجرى الفاسى الصوفى، (ت: 1224هـ)، المحقق: أحمد عبد الله القرشي رسالن، الدكتور حسن عباس زكي، القاهرة، ط 1419هـ، ج 6، ص 181.

(6) سورة مريم: الآية: 32.

(7) اللباب في علوم الكتاب: عمر بن علي بن عادل الدمشقي الحنفي أبو حفص، المحقق: عادل محمد عبد الموجود، دار الكتاب العلمية، 1419هـ، 1998م، ج 13، ص 60.



ISSN online: 2791-2272

ISSN print: 2791-2264

مجلة العصر للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Era Journal for Humanities and Sociology

www.ejhas.com

editor@ejhas.com

Volume (17) July 2025

العدد (17) يوليو 2025

والشمس والقمر رأيُهُمْ لِي سَاجِدِين ﴿٤﴾ قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَفْصِصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كُنْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلنَّاسَ عَذُّوٌ مُّبِينٌ ﴿٥﴾⁽¹⁾ ذكر الإمام البغوي أن يوسف عليه السلام كان ابن اثنين عشرة سنة، ورأى في المنام أحد عشر نجماً والشمس والقمر ساجدين له، وفي هذا دليل على ما سيكون له من شأن عظيم في المستقبل، فلما أخبر يوسف عليه السلام أباه بالرؤيا علم الأب أن الأخوة إذا سمعوها حسدوه فأمره بالكتمان، لئلا يحتالوا في أهلاكه لأنهم يعلمون تأويلها، والشيطان يوغر صدور الناس بعضهم على بعض، ويزين لهم الخطيئة والشر⁽²⁾، ويقول الأستاذ سيد قطب عن يعقوب عليه السلام: " وقد أحس من رؤيا ابنه يوسف أن سيكون له شأن، يتوجه خاطره إلى أن هذا الشأن في وادي الدين والصلاح والمعرفة، بحكم جو النبوة الذي يعيش فيه، وما يعلمه من أن جده إبراهيم مبارك من الله هو وأهل بيته المؤمنون، فتوقع أن يكون يوسف هو الذي يختار من أبنائه من نسل إبراهيم لتحل عليه البركة وتتمثل في السلسلة المباركة في بيت إبراهيم عليه السلام⁽³⁾، وقد استجاب يوسف عليه السلام لأمر أبيه بكتمان السر حتى أنت اللحظة التي تحافت فيها الرؤيا، فقال عليه السلام حينذاك: (... وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايِّي مِنْ قَبْلِنِّي قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًا ...) ⁽⁴⁾ فأعلن يوسف ليعقوب عليهم السلام أمام أخيه: هذا السجود الذي كان منكم هو ما آلت إليه رؤياني القيمة التي يعلمه أبي في الأحد عشر كوكباً والشمس والقمر قد جعلها ربي حقاً، ثم شرع يعد نعم الله تعالى عليه.⁽⁵⁾

4- احتضانهم وتوفير العيش الكريم لهم

في سياق قصة يوسف عليه السلام يظهر أدب جديد في تعامل الابن مع أبيه، ألا وهو احتضان الأب وتوفير العيش الكريم له في كبره، لأن إحساس الأب بإحسان الابن يتراوح في كبره وشيخوخته، وشعوره بال الحاجة إلى حياة كريمة مكفولة يبرز ويزداد في هذه الفترة من العمر فعلى الابن لا يتواتي في تقديم كل المحبة والرعاية إلى ذلك الأب وتلك الأم سواء أظهرا احتياجهما وضعفهما أم لم يظهرا بذلك مصدر سعادتهما ورضاهما، وقد ظهر هذا الأدب في قوله تعالى: (فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ أَوْى إِلَيْهِ أَبُوهُهُ وَقَالَ ادْخُلُوا مَصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ⁽⁶⁾) ورفع أبوه على العرش وخرعوا له سجدةً وقال يا أبا تأول رؤيائي من قبل قد جعلها رب حقاً...⁽⁷⁾ حيث تبين الآيات عطف يوسف عليه السلام وتأدبه مع أبوه، فلفظة الإيواء المستخدمة في الآية تشعر بالاحتضان والاحاطة والحماية، بالإضافة إلى ما وعدهم به من الأمان من الخوف والقطح وجميع ما يمكن أن ينبع حياة الإنسان⁽⁷⁾. ولعلي أرى أن من تمام أدب يوسف عليه السلام ما فعله من تطمئن قلب أبيه بتحقيق الرؤيا وتجاهله ذكر الأذكار التي مر بها على مدار سنين الغياب، فالآب يأنس عند سماع الأخبار الطيبة عن ابنه، بخلاف ما يفعله بعض الأبناء من تكدير حياة آبائهم بكثرة التذمر والشكاكية من مصاعب الحياة ومشاكلها، ويسيف الدكتور وهبة الزحيلي لفترة جميلة، وهي أن السجود متقدم على الرفع على السرير، لكن القرآن الكريم قدم الرفع لفظاً للإهتمام بتعظيم أبويه⁽⁸⁾، فهذا أدب يركز عليه ديننا الحنيف، ويجزل الله تعالى للإنسان به الثواب، وفي تفسير إبراء يوسف عليه السلام لأبويه ذكر الشيخ الشعراوي أن الآية دلت على حرارة اللقاء لمغتربي يجمعهم حنان، فالآب كان يشتاق لرؤيه ابنه، ولابد أنه قد سمع من أخوته عن مكانته ومنزلته، والابن كان متشوقاً لاحتضان أبيه وتعويضه عن أيام

(1) سورة يوسف: الآية: 4 – 5.

(2) معلم التنزيل (تنزيل البغوي): الحسين بن مسعود البغوي أبو محمد، المحقق: محمد عبدالله النمر، دار طيبة، بيروت، 1409هـ - 1989م، ج 4، ص 213.

(3) ينظر: في ظلال القرآن: سيد قطب، مصدر سابق، ج 4، ص 1971.

(4) سورة يوسف: الآية: 100.

(5) الجوادر الحسان في تفسير القرآن (تفسير الشعالي)، تحقيق: عبدالفتاح أبو سنة، دار احياء التراث العربي، ط 1، 1418هـ - 1997م، ج 2، ص 174 – 175.

(6) سورة يوسف: الآية: 99 – 100.

(7) التحرير والتورير: محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، ج 2، ص 117.

(8) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج: د. وهبة الزحيلي، دار الفكر المعاصر، دمشق، ط 2، 1418هـ، ج 13، ص 70.



ISSN online: 2791-2272

ISSN print: 2791-2264

مجلة العصر للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Era Journal for Humanities and Sociology

www.ejhas.com

editor@ejhas.com

Volume (17) July 2025

العدد (17) يوليو 2025

قاسية مرت عليه، وانفعالات اللقاء عادة تترك لعواطف البشر، ولا تقتين لها، فهي انفعالات خاصة تكون مزيجاً من الود، والمحبة والاحترام، فكيف إذا كانت بين ابن مثل يوسف وأب مثل يعقوب عليهما السلام! ^(١) وتتجدر الإشارة إلى أن الأدب مع الوالدين لا بد أن يكون بالقول والفعل والعطاء المالي، والدعاء لهم في حياتهم وبعد مماتهم حتى نوفهم جزءاً يسيراً من أفضالهم على الأبناء، قال تعالى: (وَوَصَّيْنَا إِلَنْسَانًا بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَىٰ وَهُنْ وَفِصَالُهُ فِي عَامِينَ أَن اشْكُرْ لِي وَلَوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ) ^(٢).

نموذج في تعامل الأباء مع الآباء
دعوة النبي إبراهيم (عليه السلام) لأبيه
النصوص الدعوية:

- 1- (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَخْذُ أَصْنَاماً لِهَنَّا إِلَيْ أَرَاكَ وَقُومَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) ^(٣).
- 2- (وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقَنِيَا) ^(٤) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنِكَ شَيْئاً) ^(٥) يَا أَبَتِ إِلَيَّ قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَأَتَعْنَى أَهْدِكَ صِرَاطاً سَوِيًّا) ^(٦) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدْ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنِ عَصِيًّا) ^(٧) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ عَذَاباً مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا) ^(٨) قَالَ أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْهَتَّيِّ يَا إِبْرَاهِيمُ مُلِئْنِ لَمْ تَتَنَاهُ لَأْرَجُمَنَكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا) ^(٩) قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي خَيْرًا) ^(١٠) وَأَعْتَرْلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُو رَبِّي عَسَى أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيقاً) ^(١١).

الداعي:

هو إبراهيم الخليل (عليه السلام) أبو الأنبياء، ومن أولي العزم من الرسل، ولقد أثني الله (سبحانه وتعالى) عليه في مواضع عده من كتابه العزيز، فمن ذلك قوله سبحانه: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَّةً قَاتَلَتَا اللَّهُ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُنْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ) ^(١٢) شَاكِرًا لِأَنْعُمَهُ اجْتَبَا وَهَدَا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) ^(١٣)، وقوله: (وَمَنْ يَرْعَبْ عَنِ مَلَأَ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفَهَ نَسْسَةً وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَا فِي الْتَّيْمَ وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمَنِ الصَّالِحِينَ) ^(١٤) وهو خليل الرحمن كما في قوله تعالى: (وَمَنْ أَحْسَنْ دِيَنَا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مَلَأَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهَ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا) ^(١٥) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة التي جاءت ببيان صفاته وفضله (عليه السلام).

وكونه أباً للأنبياء لأن من ذريته إسماعيل وإسحاق (عليهما السلام)، وكل منها نبياً، ومن نسل إسماعيل (عليه السلام) جاء خاتم الأنبياء محمد ﷺ ومن نسل إسحاق (عليه السلام) جاء يعقوب (عليه السلام) ومن نسله جاء جميع أنبياء بنى إسرائيل وهم كثير.

ولد (عليه السلام) في بابل ثم انتقل إلى حران ثم الشام، ورحل إلى مصر ومكة، واستقر أمره بالشام بعد ذلك، واجه قومه بالدعوة في بابل وكذلك في حران، وواصل الدعوة إلى دين الله في كل مكان يحل فيه، وكان له مواجهات مع النمرود، وحاول قومه احرقه بالنار فأبطل الله كيدهم ونجاه من شرهم ^(٨).

(١) خواطر حول تفسير القرآن (تفسير الشعراوي): محمد متولي الشعراوي، مطبعة دار أخبار اليوم، القاهرة، 1392 هـ، ج 12، ص 7075.

(٢) سورة لقمان: الآية: 14.

(٣) سورة الأنعام: الآية: 74.

(٤) سورة مريم: الآية: 41 – 48.

(٥) سورة النحل: الآية: 121 – 120.

(٦) سورة البقرة: الآية: 130.

(٧) سورة النساء: الآية: 125.

(٨) للإسترادة في سيرة إبراهيم عليه السلام راجع مثلاً : ابن جرير الطبرى: تاريخ الأمم والملوك، ص 142؛ وابن كثير: البداية والنهاية، ص 139 – 157؛ ومن على الصابونى: النبوة والأنبئاء، ص 160 – 180؛ ومن النجار: تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية، ص 95 – 115؛ وأحمد البراء الأمرى: إبراهيم (عليه السلام) ودعوته في القرآن الكريم، ص 25 – 40؛ وهشام فهمي العارفى: سيرة إبراهيم (عليه السلام)، ص 27 – 118؛ وسلامان الراجحي: إبراهيم (عليه السلام) في التوراة – دراسة عقدية في ضوء القرآن الكريم – رسالة ماجستير، جامعة الملك سعود، 1420 – 1421 هـ، ص 25، 83.

المدعو:

هو والد إبراهيم، واسمها آزر، وهذا هو الاسم الذي دلت عليه نصوص الكتاب والسنة دلالة صريحة، فنص الكتاب كما هو مذكور في الآية، أما في السنة فما ورد عن النبي ﷺ قال: (يلقي إبراهيم أبوه آزر يوم القيمة...)⁽¹⁾ الحديث.

وورد عن بعض النسابيين والمؤرخين وأهل التفسير أقوال مختلفة في (آزر) على النحو التالي:

- 1 إنه اسم لأبي إبراهيم.
- 2 إنه اسم لصنم، فاما اسم أبي إبراهيم فتارح.
- 3 إنه ليس اسم، ولكنه سب بعيب، وفي معناه قولان: أنه المعوج، والثاني: أنه المخطى.
- 4 إنه لقب لأبيه وليس باسم⁽²⁾.
- 5 إنه اسم عم إبراهيم⁽³⁾.

ولعل مرد هذا الاختلاف هو ما ورد عند أهل الكتاب في نسب إبراهيم (عليه السلام) أنه: إبراهيم بن تارح بن ناحور...⁽⁴⁾، ومن المعلوم أن التوراة كتاب محرف لا يغول عليه، فبقي أن المقطوع به أن اسم أبي إبراهيم (آزر) كما ورد بذلك التصريح في القرآن والسنة.
ولقد كان قبيلة (آزر) كافرة عابدة للأصنام، وقيل صانعة لها ، بل أشهر صناعتها وأمهرهم فقد كان القوم يشترونها منه لا من غيرهم⁽⁵⁾.

إذن فهو فوق كفره وعبادة الأصنام معين للناس على عبادتها بصناعتها لهم.
موضوع الدعوة: التوحيد ونبذ الشرك، فإن إبراهيم (عليه السلام) يدعو والده إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام.

المنهج:
أما النص الأول فجاءت فيه الدعوة مختصرة حاسمة، ويتمثل الأسلوب الدعوي في هذا بما يلي:

الجوانب التربوية بما يلي:

1- طرح السؤال الاستئنافي

فإن إبراهيم (عليه السلام) يوجه إلى أبيه سؤالاً يحمل معنى الاستئناف⁽⁶⁾، يسأله ذلك السؤال وكأنه يستنهض تفكيره ويوقظ فطرته، فإلاه الذي يعبد، والذي يتوجه إليه العباد في السراء والضراء، والذي خلق الناس والأحياء... هذا الإله في الفطرة السليمية لا يمكن أن يكون صنماً من حجر أو وثنًا من خشب.. وإذا لم تكن هذه الأصنام هي التي تخلق وتترزق وتسمع وتستجيب - وهذا ظاهر للعيان- فما هي التي تستحق أن تعبد، وما هي بالتي تتخذ الله، حتى على سبيل أن تتخذ واسطة بين الإله والعباد!⁽⁷⁾

2- الصدع بالحق

وبعد هذا السؤال يتوجه إبراهيم (عليه السلام) بالصدع بالحق (إذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَأَتَيْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٥﴾ يَا أَبَتِ لَا

(1) ينظر: أخرجه البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، رقم الحديث: 3101.

(2) هذه الأقوال الأربع ذكرها ابن الجوزي، زاد المسير، 3 / 70 – 71.

(3) ينظر: الزبيدي: تاج العروس، 3 / 13؛ وانظر الكلام على آزر عند البغوي، معالم التنزيل، 3 / 158؛ والقرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 7 / 16 – 17؛ وابن كثير: تفسير القرآن الكريم، 2 / 100 – 101؛ والشوكاني: فتح القدير، 1332؛ أحمد البراء الأميركي: إبراهيم (عليه السلام) ودعوته في القرآن الكريم، ص 185 – 190.

(4) سفر التكريم، اصلاح 11، فقرة 22 – 23؛ وانظر: ابن كثير: البداية والنهاية، ص 139؛ وسلیمان الراجحي، إبراهيم (عليه السلام) في التوراة دراسة عقدية في ضوء القرآن الكريم- رسالة ماجستير، جامعة الملك سعود، 1920 – 1921م، ص 305.

(5) الملل والنحل: محمد بن عبد الكريم الشهري، أبو الفتوح، المحقق: أحمد فهمي محمد، دار الكتب العلمية، 1413هـ، 1992م، ص 305.

(6) ينظر: الجامع لأحكام القرآن: القرطبي، مصدر سابق، ج 7، ص 17.

(7) ينظر: في ظلال القرآن: سيد قطب، مصدر سابق، ج 2، ص 1138.

تَعْبُدُ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ عَذَابًا مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَّأْوِنْ
 للشَّيْطَانَ وَلِيًّا ﴿٥﴾^(١).

أي السالكين مسلك (في ضلال مبين) أي تائهين، لا يهتدون أين يسلكون، بل في حيرة وجهل، وأمركم في الجهالة والضلال بين واضح لكل ذي عقل سليم^(٢). كلمة يقولها إبراهيم (عليه السلام) لأبيه، وهو الأواه الحليم الرضي الخلق السمح اللين، كما ترد أوصافه في القرآن الكريم. ولكنها العقيدة هناء العقيدة فوق روابط الأبوة والبنوة، فوق مشاعر الحلم والسماحة^(٣)، فالعقيدة يصدع بها المؤمن ولا يخشى فيها لومة لائم، ولا يجامل على حسابها أب، ولا أسرة، ولا عشيرة، ولا قوما^(٤).

وأما النص الثاني فيكشف لنا بصورة مغايرة للأولى كيفية دعوة إبراهيم (عليه السلام) البار الحليم المشفق الرقيق لوالده الكافر الفظ الغليظ، ويتمثل الأسلوب الدعوي في هذا الوقت بالقطاط الآتية:

أ- التذكرة بصلة القرابة
 بدأ إبراهيم دعوته (يا أبا) وكررها في كل جملة تذكرة لوالد بصلة القرابة ومنبع الشفقة عليه، وما يكون بين الوالد والولد في العادة من محبة أحدهما للأخر وحرصه على مصلحته، وتضحيته من أجله، وفي هذه الدعوة (تبعدون عنك خصيبة، إبراهيم الحليم... تبعدون دادعه وحلمه في أفالظه وتعبراته... وفي تصرفاته ومواجهته للجهالة)^(٥).

ب- طرح السؤال وإقامة الحاجة
 لم تكن بداية الدعوة بنص مباشر، إنما كانت بسؤال مطروح، ليوقف قلبه ويستهض تقديره، فسأله أولاً عن العائد عن عبادة أصنام لا تسمع ولا تبصر ولا تغنى عنه شيئاً. وهذا برهان جلي دال على أن عبادة الناقص في ذاته وأفعاله مستباح عقلاً وشرعًا^(٦). ويقول الشهريستاني (ت 548هـ): (ولما كان أبوه آزر هو أعلم القوم بعمل الأشخاص والأصنام ورعاية الإضافات التجويمية فيها حق الرعاية، ولهذا كانوا يشترون منه الأصنام لا من غيره، كان أكثر الحجج معه، وأقوى الإلزامات عليه، إذ قال (عليه السلام) لأبيه آزر: أنتخذ أصناماً لآلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين، وقال: يا أبا! لم تبعد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئاً، لأنك جهت كل الجهد، واستعملت كل العلم، حتى عملت أصناماً في مقابلة الاجرام السماوية، فما بلغت قوتك العلمية والعملية إلى أن تحدث فيها سمع وبصره، وأن تغنى عنك وتضره وتتفق، وأنت لفطرتك وخلقتك أشرف درجة منها، لأنك خلقت سعيها بصيرة نافعة ضارة، والآثار السماوية فيك أظهر منها، في هذا المتذبذ تكلا)^(٧)، ويقول الألوسي (ت 1270هـ): (ولقد سلك (عليه السلام) في دعوته أحسن منهج، واحتاج عليه أبدع احتجاج، بحسن أدب وخلق ليس له من هاج، لئلا يركب من المكابرة والعناد، ولا ينكب بالكلية عن سبيل الرشاد، حيث طلب منه علة عبادته لما يستخف به عقل كل عاقل، من عالم وجاهل، ويأتي الركعون إليه، فضلاً عن عبادته التي هي الغاية القاصية من التعظيم، مع أنها لا تتحقق إلا لمن له الاستغناء التام، والانعدام العام...)^(٨).

ت- التنبية بحذر

عقب إبراهيم (عليه السلام) بعد ذلك بدعة والده بحذر بالغ حتى لا يشعر الوالد بالغضاضة من اتباع ابنه، وهو الوالد الأكبر سناً، والأكثر خبرة وتجربة في الحياة، فلم يسد إبراهيم العلم إلى نفسه، ويقال: إني أعلم ما لا تعلم، بل أخبر أنه قد جاءه من العلم ما لم يأت والده، وفي ذلك عدم جرح لكرياء الآب، فهو (لم يسم أباً بالجهل المفرط وإن كان في أقصاه ولا نفسه بالعلم الفائق- وإن كان كذلك- بل أبرز نفسه في صورة رفيق له، يكون أعرف

(١) سورة مریم: الآية: 42 - 44.

(٢) ينظر: تفسير القرآن العظيم: ابن كثير، مصدر سابق، ج 2، ص 101.

(٣) ينظر: في ظلال القرآن: سيد قطب، مصدر سابق، ج 2، ص 1139.

(٤) ينظر: المرجع السابق، 2 / 1138.

(٥) ينظر: المصدر السابق، سيد قطب، ج 4، ص 3311.

(٦) ينظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: السعدي، مصدر سابق، ج 5، ص 11.

(٧) ينظر: الملل والنحل: أبو الفتح محمد الشهريستاني، مصدر سابق، ص 305.

(٨) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى: شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الأوليسي، (ت 1270هـ)، المحقق: علي عبدالباري عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1415هـ، ص 16، 97.

بأحوال ما سلكاه من الطريق باستعماله برفق⁽¹⁾ فعباته تفيد أن عندي وعندك علمًا ولكن على سبيل التبعيض، أي شيء من العلم ليس معاك⁽²⁾. العلم بما يحب الله تعالى وما يمتنع في حقه وما يجوز على أتم وجه وأكمله، وقيل العلم بأمور الآخرة وثوابها وعقابها، وقيل العلم بما يعم ذلا⁽³⁾. وبه دعاء إلى الطريق السوي، وهو الطريق المستقيم الموصل إلى نيل المطلوب، والنجاة من المرهوب، وذلك بعبادة الله وحده لا شريك له وطاعته في جميع الأحوال⁽⁴⁾.

3- النهي والتعليق

وبعد هذا كله في إبراهيم (عليه السلام) أباً عن عبادة الشيطان، وإن كان لم يصرح الأب ما، قال ابن عطية (ت 546هـ) يحتمل أن يكون أبوه من يعبد الجن، ويحتمل أن يجعل طاعة الشيطان المعنوي في عبادة الأولان والكفر بالله تعالى⁽⁵⁾. فعبادته للأصنام إنما هي عبادة للشيطان لأنه هو الداعي إليها والراضي بها، ونسبة الفساد إلى الشيطان متقررة في نفوس البشر، ولكن الذين يتبعونه لا يفطنون لحالهم ويتبعون وساوسه تحت ستار التمويه عين لو أن الشيطان كان للرحمٰن عصيا يعني عاصيا⁽⁶⁾، وفي هذا تعليل لموجب النهي وتأكيد له والظهور في موضع الأضمار.

أن المطابع للعصي عاص، وكل عام حقيق بأن تسترد منه النعم وينقم منه⁽⁷⁾. (وفي إضافة العصيان إلى الرحمن إشارة على أن المعاصي تمنع العبد من رحمة الله، وتغلق عليه أبوابها). كما أن لفظ (الرحمن) هنا فيه تنبيه على سعة رحمته، وأن من هذا وصفه هو الذي ينبغي أن يعبد ولا يعصى.

4- التخويف بحكمة

وهنا يأتي تخويف الأب من العذاب، ولم يصرح إبراهيم (عليه السلام) بلحق العذاب بأبيه، بل أظهر له الشفقة والخوف عليه من عذاب الرحمن، فاتى بلفظ المس الذي هو ألطف من العاقبة، ونكر العذاب ورتب على مس العذاب ما هو أكبر منه.

الخاتمة

إن هذا البحث يهدف إلى إبراز نماذج دعوة الأقربين الواردة في القرآن، كدعوة الآباء والأولاد والآخوة والزوجات والعشيرة ونحوهم، وقد تم عرض بعض النماذج الدعوة فيه، في دعوة الوالد نجد دعوة إبراهيم لأبيه. ودعوة سائر الأقربين تنفيذاً لأمر به (سبحانه وتعالى) وغير ذلك.

ولقد عرض البحث لمنهج القرآن الكريم في دعوة هذا الصنف من الناس وما فيه من الأساليب الدعوية، فهو المنهج الحكيم، والطريق المستقيم، ففي شأن الوالد يجد الداعي التوجيه القرآني في كيفية مخاطبة الوالد بالدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، وكيف يكون موقف الابن الداعي إلى الله سبحانه وتعالى في حال الصد والاعتراض صيانة لحق الأبوة وواجب الدعوة.

كما نجد أيضاً ذلك المنهج الحكيم في كيفية مخاطبة الآباء بالدعوة إلى الله سبحانه وتعالى تلك المخاطبة الممزوجة بالرحمة والشفقة عليهم، وفيه أيضاً تسلية الداعي في حال صد الأب واعتراضه وعدم استجابته لداعي الإيمان الصادر من الابن الحنون المشفق على والده من المصير المخزي.

(1) أنوار التنزيل وأسرار التأويل بتفسير البيضاوي: البيضاوي، عبدالله بن عمر بن محمد بن علي الشيرازي، أبو سعيد، أبو الخير، ناصر الدين البيضاوي، المحقق: محمد عبدالرحمن المرعشلي، ج 8، ص 4.

(2) البحر المحيط في التفسير: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان إثير الدين الأندلسي (ت 745هـ)، المحقق: صدقى محمد جميل، دار الفكر، بيروت، ط 1، 1420هـ، ج 6، ص 194.

(3) ينظر: روح المعاني: الألوسي، ج 16، ص 97.

(4) ينظر: تفسير القرآن العظيم: ابن كثير، ج 3، ص 124.

(5) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي المحاري (ت 542هـ)، المحقق: عبدالسلام عبدالشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1422، ج 4، ص 18.

(6) زاد المسير في علم التفسير: جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت 597هـ)، المحقق: عبدالرازق المهدى، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 1، 1422هـ، ج 5، ص 239.

(7) ينظر: روح المعاني: الألوسي، مصدر سابق، ج 16، ص 97.

ويجد الداعي أيضاً منهج حكيمًا في مخاطبة آخرين من الأقارب كالإخوان والأزواج ونحوهم من العشيرات الأقربين الذين جاء الحث عليهم في تبليغهم الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى لما لهم من الحق الخاص على الداعي. كما أنه قد ورد في البحث الدروس المستنبطة من كل نموذج ليستقي الداعية المعاصر منها لتطبيق المنهج القرآني في دعوته للأقربين.

الدروس والعبر

من الأمور المهمة يستفاد منها تمثل بالنقاط التالية:

- 1- ان يدرك الداعية المعاصر أن البر بالوالد أو الوالدة لا يقتصر على تلبية حاجاتها والإنفاق عليها، بل الأهم من ذلك السعي لنجاتها في الآخرة، وذلك بدعوتها إلى الله سبحانه وتعالى. فالداعوة من أعظم وجوه الاحسان التي يكفي بها الولد إحسان الوالد⁽¹⁾.
- 2- أن دعوة الوالد تحتاج إلى خطاب خاص ينبع من صلة القرابة، تكون مصبوغة بالشفقة والرحمة والأدب، كما كانت حال إبراهيم (عليه السلام) مع والده.
- 3- الحرص على الاقناع العقلي للوالد، الذي يدعوه لترك ما عنده من الشر، والاقبال على ما تركه من الخير.
- 4- التدرج المناسب في عرض الدعوة ومتابعة مراحلها.
- 5- التواضع مع الوالد في الخطاب الدعوي، فلا يظهر الداعية أنه أعلم من أبيه أو أصلح منه أو أنجح منه، وإن كان الولد كذلك، ولكن يختار العبارات التي تكون سبباً في قبول الوالد للدعوة، وعدم الاستكفار عنها.
- 6- أن تحمل الدعوة طابع الترغيب، وإن احتاج الأمر إلى الترهيب يكون بلطف وأسلوب لبق كما فعل سيدنا إبراهيم (عليه السلام).
- 7- اصطحاب الحلم في هذه الدعوة، وأن يقابل الكلمة الخبيثة في حال صدورها بالطيبة، والجبين المقطب بالسمة الحانية، والنبرة الصاخبة، وبالعبارة الهدئة، فإن الوالد لما له من حق على ولده يستحق أكثر من ذلك، فكيف إذا كان الأمر أمر الدعوة إلى الله.
- 8- اذا لم يستجب الوالد لدعوه الولد، فإن للولد في إبراهيم (عليه السلام) أسوة وتسليمة، فالأسوة تكون في البراءة في حين تبين عداوة الوالد لله، لأن يموت الوالد مشكاً، ويتنفس الولد ذلك. والتسليمة تكون في عدم الأسى والحزن على الوالد والحال كذلك، فإن إبراهيم الخليل (عليه السلام) هكذا كانت نهاية والده.

المصادر والمراجع

1. الاعلام: خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط5، 1980م
2. أنوار التنزيل وأسرار التأويل بتفسير البيضاوي: البيضاوي، عبدالله بن عمر بن محمد بن علي الشيرازي، أبو سعيد، أبو الحسن، ناصر الدين البيضاوي، المحقق: محمد عبد الرحمن المرعشلي
3. إيضاح الوقف والابتداء، المؤلف: محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الانباري (ت: 328هـ)، المحقق: محي الدين عبد الرحمن رمضان، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، 1390هـ/1971م
4. البحر المحيط في التفسير: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان إثير الدين الأندلسي (ت: 745هـ)، المحقق: صدقى محمد جميل، دار الفكر، بيروت، ط1، 1420هـ
5. البحر المديد في تفسير القرآن المجيد: أبو العباس أحمد بن محمد بن المهدى بن عجيبة الحسنى الأنجرى الفاسى الصوفى، (ت: 1224هـ)، المحقق: أحمد عبدالله القرشى رسلان، الدكتور حسن عباس زكي، القاهرة، ط، 1419هـ
6. تاريخ الدعوة إلى الله بين المس والليوم: آدم عبدالله الأولي، مكتبة وهبة، مصر
7. تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبرى: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأعلى، أبو جعفر الطبرى (ت: 310هـ)، دار التراث - بيروت، ط2، 1420هـ/2000م
8. التحرير والتتوير: محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر
9. التخطيط للدعوة الإسلامية وأهميتها: عبد رب النبى علي أبو السعود، مكتبة وهبة، القاهرة، 1992م

(1) ينظر: محمد أحمد العدوى: دعوة الرسل إلى الله سبحانه، ص44؛ ود: فضل إلهى، الاحتساب على الوالدين، ص30.

10. تذكرة الدعاة: البهي الخلوي، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط. ٩، ١٤٢٤ هـ، ٢٠٠٤ م.
11. تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (ت: ٧٧٤ هـ)، تحقيق: محمد الألباني، مكتبة الصفا، القاهرة، ط. ١، ١٤٢٣ هـ/٢٠٠٢ م.
12. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج: د. وهبة الزحيلي، دار الفكر المعاصر، دمشق، ط. ٢، ١٤١٨ هـ.
13. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبدالرحمن بن ناصر السعدي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط. ١، ١٤٢٣ هـ.
14. جامع البيان في تأویل المؤلف: محمد بن جریر بن یزید بن کثیر بن غالب الاملی، أبو جعفر الطبری (المتوفی: ٣١٠ هـ) المحقق: أحمد محمد شاکر، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، ط. ١، ١٤٢٠ هـ/٢٠٠٠ م.
15. جامع البيان في تأویل آی القرآن: محمد بن جریر الطبری، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. ٣، ١٤٢٠ هـ/١٩٩٩ م.
16. الجامع لأحكام القرآن، محمد بن احمد القرطبي، راجعه: محمد الحفناوى، خرج أحاديثه: د. محمود عثمان، دار الحديث، القاهرة، ط. ٢، ١٤١٦ هـ/١٩٩٦ م.
17. الجوادر الحسان في تفسير القرآن (تفسير الشعابي)، تحقيق: عبدالفتاح أبو سنة، دار احياء التراث العربي، ط. ١، ١٤١٨ هـ، ١٩٩٧ م.
18. الحاوي للفتاوی في الفقه وعلوم التفسير والحديث والأصول والنحو والاعراب وسائل الفنون: عبدالرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفی: ٩١١ هـ)، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، عام النشر: ١٤٢٤ هـ/٢٠٠٤ م.
19. الخصائص الكبرى: عبدالرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، (ت: ٩١١ هـ) العلمية، بيروت، دار الكتب العلمية، بيروت. ط. ١، ١٤٤٢ هـ/١٩٦٧ م.
20. الدعوة الإسلامية دعوة عالمية: محمد الرواوى، مكتبة الجامعة الأردنية، ٢٠١٤.
21. الدعوة الإسلامية: أصولها – وسائلها – أساليبها في القرآن الكريم، أحمد أحمد غلوش، مؤسسة الرسالة – القاهرة، ٢٠٠٥ م.
22. روح المعانی في تفسیر القرآن العظیم والسیع المثانی: شهاب الدین محمد بن عبد الله الحسینی الالوی، (ت: ١٢٧٠ هـ) المحقق: علی عبدالباری عطیة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. ١، ١٤١٥ هـ.
23. زاد المسیر فی علم التفسیر، المؤلف: جمال الدین أبو الفرج عبدالرحمن بن علی بن محمد الجوزی، (ت: ٥٩٧ هـ) المحقق: عبدالرزاق المهدی، دار الكتاب العربي، بيروت، ط. ١، ١٤٢٢ هـ.
24. زاد المسیر فی علم التفسیر: جمال الدین أبو الفرج عبدالرحمن بن علی بن محمد الجوزی (ت ٥٩٧ هـ)، المحقق: عبدالرزاق المهدی، دار الكتاب العربي، بيروت، ط. ١، ١٤٢٢ هـ.
25. سیر اعلام النبلاء: شمس الدین أبو عبدالله محمد بن احمد بن عثمان بن قایماز الذہبی (ت: ٧٤٨ هـ)، ترتیب: حسان عبدالمنان، بیت الأفکار الدولیة، بيروت، ط. ١، ١٤٠٥ هـ.
26. صحیح البخاری: محمد بن إسماعیل البخاری، اعتنی به: أبو صہیب الكرمی، بیت الأفکار الدولیة، بيروت، ط. ١، ١٤١٩ هـ/١٩٩٨ م.
27. فی ظلال القرآن: إبراهیم حسین الشاربی، (ت: ١٣٨٥ هـ)، دار الشروق، بيروت، ط. ٧، ١٤١٢ هـ.
28. القاموس المحيط: مجد الدین أبو طاهر محمد بن یعقوب الفیروزآبادی (ت: ٨١٧ هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرفوسی، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزیع، بيروت، لبنان، ط. ٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
29. قصص الأنبياء: محمد متولی الشعراوی، جمع: منشاوی جابر، مکتبة التراث الإسلامي، القاهرة، ط. ١، ١٤٢٦ هـ/٢٠٠٦ م.
30. الكافي فی القراءات السیع: محمد بن شریح، تحقيق: جمال الدین شرف، دار الصحابة للتراث، طنطا، ط. ١، ١٤١٨ هـ/١٩٩٨ م.
31. اللباب فی علوم الكتاب: عمر بن علی بن عادل الدمشقی الحنبلي أبو حفص، المحقق: عادل احمد عبد الموجود، دار الكتاب العلمية، ط. ١، ١٤١٩ هـ، ١٩٩٨ م.

32. لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنباري الرويفي الأفريقي، ابن منظور (ت 711 هـ)، دار صادر، بيروت، 1414 هـ.
33. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: أبو محمد عبدالحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي المحاربي (ت 542 هـ)، المحقق: عبدالسلام عبدالشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1422 هـ.
34. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي أبو محمد، تحقيق: عبدالسلام عبدالشافي محمد، دار الكتب العلمية، 1422 هـ / 2001 م.
35. المدخل إلى علم الدعوة، محمد أبو الفتوح البيانوني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 3، 1425 م.
36. المطلع على أبواب الفقه، محمد بن أبي الفتح، محمد الأدلبي، المكتب الإسلامي، بيروت، 1401 هـ / 1981 م.
37. معالم التنزيل (تنزيل البغوي): الحسين بن مسعود البغوي أبو محمد، المحقق: محمد عبدالله النمر، دار طيبة، بيروت، 1409 هـ - 1989 م.
38. معاني القراءات: أبو منصور البغدادي، تحقيق: عيد درويش وعوض القروي، ط 1، 1412 هـ / 1991 م.
39. معاني القرآن واعرابه، إبراهيم الزجاج، تعليق: عبدالجليل شلبي، عالم الكتب، ط 1، 1408 هـ / 1988 م.
40. معجم الأدباء: ياقوت الحموي، دار المستشرق، بيروت، ط 2.
41. معجم البلدان، ياقوت الحموي، تحقيق: فريد الجندي، ط 309، 3، دار الكتب العلمية، 1410 هـ / 1990 م.
42. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث، القاهرة، 1422 هـ / 2001 م.
43. مفتاح دار السعادة ومنتشر وآلية العلم والإرادة. ابن القيم الجوزية، تحقيق: عبد الرحمن بن حسن بن قائد. دار عال الفوائد للنشر والتوزيع - السعودية، د. ت.
44. مقومات الدعوة والداعية في ضوء سيرة السلف الصالح، بدیر محمد بدیر، ط 1، دار نور الإسلام بالمنصورة، مصر، 1416 هـ - 1995 م.
45. الملل والنحل: محمد بن عبدالكريم الشهري، أبو الفتوح، المحقق: أحمد فهمي محمد، دار الكتب العلمية، 1413 هـ / 1992 م.
46. نصوص الدعوة في القرآن الكريم: حمد ناصر العمار، دار كنوز أشبيليا للتوزيع والنشر، 1900 تونس.
47. هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة: علي محفوظ، دار الاعتصام، القاهرة، ط 9، 1399 هـ / 1999 م.