



النسب والجمال في مديح المتنبي

أ.م.د. مريم عبدالنبي عبدالمجيد

مركز دراسات البصرة والخليج العربي، جامعة البصرة، العراق

البريد الإلكتروني: mariam.alnajjar@uobasrah.edu.iq

الملخص

تكرر ذكر النسب والجمال في ديوان المتنبي في غرض المديح، وضمّ في ثناياه معاني الشرف والمجد، وجاء في إطار يضمّ وصف الممدوح، والتعريف بسماته المميزة، المشهود لها بالسمو والتفوق في منظومة الأنساق الثقافية العربية.

فوردت المفردات الدالة على النسب الشريف كالانتساب لأصل العرب من قحطان أو عدنان، بما يحتويه من شرف الانتماء لمرجعية ثقافية عليا في النسيج المجتمعي؛ لأن هذا الانتماء يعود لأصل العربي فهو عزة وسموّ ترتفع بها الأقدار، كما ضمّن المتنبي في هذا المدى الانتماء للقبيلة، بكل ما تختزنه تلك القبيلة من مناقب ومآثر هي عند العرب رفعة لمن ينتمي لها، وكذلك كانت مفاخر الآباء ومآثرهم مدى وافر في مديح المتنبي للنسب، يضاف لذلك ذكره للسيادة التي تعد مرجعية عليا للشرف، ودالة مميزة في سمات التفوق لدى الثقافة النسقية العربية بامتياز، فضلاً عن الانتساب المكاني والقومي والشخصي الذي ورد في قصائد متعددة في مديح المتنبي وفخره بذاته.

كما أكد المتنبي بنصوص متعددة من شعره في غرض المديح على جمال الممدوح، وفي هذا الجانب من شعره ورد ذكر المفردات الدالة: الجمال، والحسن، والبياض، والنور، والبهاء، والبدر، والقمر، والشمس، وقد وردت هذه الدلالات متجاورة مع مديحه للقيم الأخلاقية السامية التي اتفقت عليها منظومة الأنساق الثقافية عند العرب، ولاسيما الكرم والشجاعة.

الكلمات المفتاحية: النسب، الجمال، المديح في الشعر، المتنبي.

Lineage and Beauty in Praise of Al-Mutanabbi

Asst. Prof. Dr. Mariam Abdulnabi Abdulmajeed
Center For Basra and Arab Gulf, University of Basrah, Iraq
mariam.alnajjar@uobasrah.edu.iq

ABSTRACT

Lineage and beauty were mentioned repeatedly in Al-Mutanabbi's Diwan for the purpose of praise, and included in its folds the meanings of honor and glory, and came within a framework that includes a description of the praiseworthy, and the definition of his distinctive features, which are recognized for their highness and superiority in the system of Arab cultural systems.

The vocabulary denoting the honorable lineage, such as affiliation with the origin of the Arabs from Qahtan or Adnan, is included with the honor of belonging to a supreme cultural reference in the societal fabric. Because this affiliation is due to the origin of the Arab, for it is a glory and highness that elevates destinies, just as Al-Mutanabbi included in this range belonging to the tribe, with all the virtues and exploits that the tribe stores, which are among the Arabs an elevation for those who belong to it. In addition, he mentioned sovereignty, which is a supreme reference for honor, and a distinctive function in the attributes of excellence in the Arab systemic culture par excellence, as well as the spatial, national and personal affiliation that was mentioned in multiple poems in praise of Al-Mutanabbi and his pride in himself.

Al-Mutanabbi emphasized, in multiple texts of his poetry, for the purpose of praising the beauty of the praised, and in this aspect of his poetry, the denoting vocabulary was mentioned: beauty, goodness, whiteness, light, splendor, full moon, moon, and the sun. The system of cultural systems agreed upon by the Arabs, especially generosity and courage.

Keywords: lineage, beauty, praise in poetry, al-Mutanabbi.

مقدمة:

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على رسوله العظيم النبي محمد وعلى آله وصحبه الطاهرين، ومن والاه إلى يوم الدين.

أما بعد، فبنطوي ديوان المتنبي على مفاهيم ومواقف وقيم، تحيل على هوية الذات، والآخر، بوصفها مرجعية تُعبر عن وعي الأنا بهذا المنحنى الذي يمتلك في شعره قيمة مميزة، إذ تبتدئ ملامحه بصورة بارزة في الصور المستوطنة في منحنيات نصوصه، وقد كانت فضاءاته الشعرية تشف عن هواجسه المنبثقة من إحساسه بهوية الأنا/ والآخر، إذ تحوي في تشكلاتها، وأسلوبها، وموضوعاتها، ثيمات تتبنى التأكيد على نعت الذات: -الأنا، والنحن/ أو الآخر: الهُو، والهي، والهَم- ومآثرها، ومتنبياتها، وأحلامها، ورعيها، ومواقف الوجد، والحب، والرفض، والقبول، في مواضع رسمها النص؛ للتعبير عن عمق الشعور بها، فضلاً عن رسمه لسلبيات ملامح الذات والآخر ومثالبها.

أما في موضوع المديح فكان الشاعر يكشف عن هوية الممدوح وما يمتلكه من ميزات ومناقب تفرّد بها، وقد تعالقت هذه الدلالات التي ضمّنها الشاعر في ديوانه مع مبادئ الأنساق الثقافية العربية، المتمثلة بسلوكيات ومفاهيم عليا تجلت خلقياً وخلقياً بالممدوح وصفاته المصطفاة، وقد جاء القول بها مع مشاهد تُعبر عن التعريف بالأنا العربي، وما يضمه في وعيه الجمعي من قيم إنسانية سامية.

وكانت ثيمتا النسب والجمال مدى تكرر ذكره في ديوان الشاعر في موضوع المديح؛ لذلك اخترنا دراسته لأنه لم يحظَ بدراسة نقدية وافية، تكشف دلالاته، ومظاهره، ومضامينه الفكرية، والعاطفية، وما يضمه وما يستدعيه من رؤى، بتموضعه في العمل الشعري للشاعر.

وكان أسلوبه في هذا الإطار يتمركز حول وصف ممدوحه، وبيان سماته العليا والارتفاع بها إلى ذرى المجد، وقد وجدنا المفردات الدالة على النسب الشريف متوزعة على هذا الجانب في مديحه، بينما وجدنا المفردات الدالة على الجمال، مثل: الجمال، والحسن، والبياض، والقمر، والشمس، وغيرها، كاشفة عن القيمة الخلقية لجمال الممدوح في شعره.

وقد اخترنا النقد الموضوعي منهجاً للبحث؛ للكشف عن الأبعاد الموضوعية في مديح الشاعر في مدى النسب والجمال عبر الآتي:

المبحث الأول: النسب

النسب لغة: القرابة، وهو في الآباء خاصة⁽¹⁾، أما الحسب فيعني: الكرم والشرف الثابت لدى الآباء، وقيل: هو الشرف في الفعل، أو: هو ما يعده الإنسان من مفاخر الآباء⁽²⁾، وقد خلق الله البشر من ذكر وأنثى، وجعلهم شعوباً وقبائل ليتعارفوا فيما بينهم، وجعل التقوى هي مقياس لأكرمهم، فقال سبحانه وتعالى ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾⁽³⁾، وقد أخذ النسب عند العرب منزلة عالية، وذلك لما يمتلكه الشرف والسيادة والقيم السامية التي يتحلى بها الفرد ومن ثم تجليها بالحسب في الآباء والأجداد من روافد لسمو الأنا، لذلك ظهرت في عصر ما قبل الإسلام المناقرات، التي كانت تقوم فيما بينهم بتحدي كثرة الفضائل التي امتلكها آبؤهم وأجدادهم، ولذلك كانوا يقولون للثيم الحسب جعد القفا في المثل القديم⁽⁴⁾، وبعد الإسلام حث النبي صلى الله عليه وعلى آله على التعلم منها فقال: " تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم؛ فإن صلة الرحم محبة في الأهل، مثرة في المال، منسأة في الأثر"⁽⁵⁾، ثم صار النسب وحفظه عندهم علماً كغيره من العلوم، وله أصول وقواعد، اعتمدوا فيها على الرواية والسند ومعينة الآثار والبحث والاستقصاء، فبرز من العلماء العرب الأجلة من تخصص في هذا العلم، وتناولوه وتنبعوا موارده في قبائل العرب بجدية وموضوعية، وقد عرفوا بعلماء الأنساب⁽⁶⁾، وقد ابتدأ هذا العلم أولى خطواته مثله مثل باقي العلوم عند العرب بالرواية الشفهية، إذ كان الأبناء يحفظون نسبهم عن الآباء والأجداد، فابتدأ علماء النسب بالاتصال بكبار السن، يأخذون منهم سلسلة الأنساب كما حفظوها عن آبائهم وأجدادهم ثم يدونها، ويتقدم الزمن وتطور التأليف عند العرب ظهر رجال كتبوا في الأنساب التي وثقت أنساب العرب، مثل فرج السدوسي ت 195هـ الذي صنف كتاب (حذف نسب قريش)، وهشام الكلبي ت 206هـ الذي صنف كتاب (جمهرة النسب)، والزيبر بن بكار ت 256هـ مؤلف كتاب (جمهرة نسب قريش)، يضاف لتلك المؤلفات المختصة بعلم النسب تناول المؤرخون العرب كذلك تلك القضية، ومنهم على سبيل المثال السيوطي بكتابه (قلائد الجمان)، وكذلك السويدي

بكتابه (سبائك الذهب)، كما تناول الجغرافيون العرب مسألة النسب وضمنوها في كتبهم، ومنهم الهمداني في مؤلفه (صفة جزيرة العرب)، وكذلك تناول الأدباء الحديث عن الأنساب ضمن مصنفاتهم، ومنهم علي سبيل المثال ياقوت الحموي في مصنفه (معجم الأدباء)، وفي العصر الحديث ألفت الكثير من الكتب في علم الأنساب، ومنها الموسوعات الضخمة مثل (معجم قبائل العرب) لمؤلفه عمر رضا كحالة⁽⁷⁾، وكان الفخر بالنسب والمديح به من الموضوعات التي تناولها الشعر العربي منذ عصر ما قبل الإسلام، واستمر إلى عصرنا الحاضر، فـ"الشعر ديوان العرب، وبه حفظت الأنساب وعرفت المآثر"⁽⁸⁾، وقد تناول المتنبي في مديحه وفخره بذاته ذلك المعطى من جوانب متعددة، بوصفه ميزة تنم عن سموّ وعلو في الذات المنتمية لذلك النسب ومايمتلكه من شرف، من ذلك مدحه الانتماء لفرعي العرب من قحطان وعدنان، وقد اتفق النسابون العرب أو كادوا على أن العرب قسمان: قسم القحطانية ومنازلهم في اليمن، وقسم العدنانية ومنازلهم في الحجاز، وذهب أغلب الرواة على أن القحطانيين كانوا عرباً في الأصل منذ الخليفة، وأن العدنانيين هم الفرع⁽⁹⁾، يقول المتنبي يمدح عبيدالله بن يحيى البحتري ذاكرًا انتسابه لقحطان:

أحييت للشعراء الشعر فامتدحوا جميع من مدحوه بالذي فيكما
وعلموا الناس منك المجد واقتدروا على دقيق المعاني من معانيكما
فكن كما أنت يامن لاشبية لـه أو كيف شئت فما خلق يدانيكما
كفى بأنك من قحطان في شرف وإن فخرت فكل من مواليكما⁽¹⁰⁾

استثمر الشاعر في هذا النص النسب لقحطان، بما يحتويه من شرف وفخر بوصفه كفاية الانتماء لمرجعية ثقافية عليا في النسيج المجتمعي، فهو ركن أساس يعود لأصل العربي، يستشف من خلاله قوة ترتفع بها الأقدار، معطوفة على قيم متميزة لممدوحه، فقد وصف ممدوحه بأنه صار مثلاً في سمات مديح الشعراء، ومعلماً للمجد بشخصه الذي لاشبيه له، للكشف عن جوهر التفرد في صفاته، وكانت الإشارة لعلو انتماؤه عبر القول بـ: "كفى بأنك من قحطان في شرف"، هي للدلالة على عمق الحضور، والصلة التي تربطه بذلك المعطى السامي وهو الشرف، إذ يقول العرب: رجل شريف، وماجد، أي له آباء متقدمون في الشرف، وكذلك يعنون به الحسب بالأباء⁽¹¹⁾، فيؤطر الشاعر هذه الصلة بتعالقها مع القول بالفخر، وقد استعمل فيه الفعل (فخرت) قال العكبري: "يريد في موضع شريف، وإن فخرت بهذا الشرف فكل بني قحطان مواليك"⁽¹²⁾، إذ إن هذا النسب هو كينونة لازمة له.

كما ضمن المتنبي في مدحه للانتساب لأصل العرب من قحطان الانتماء للقبيلة، بكل ماتخزنه تلك القبيلة من مناقب ومآثر هي رفعة لمن ينتمي لها، ومنه قوله يمدح شجاع بن محمد الطائي المنبجي، وفيه يمدح انتماؤه إلى قحطان وقبيلة طيء:

أحب التي في البدر منها مشابة وأشكو إلى من لا يصاب له شكل
إلى وإجد الدنيا إلى ابن محمد شجاع الذي لله ثم له الفضل
إلى الثمر الحلو الذي طيئ له فروع وقحطان بن هود له أصل
إلى سيد لو بشر الله أمية بغير نبي بشرتنا به الرسل
إلى رب مال كلما شت شملته تجمع في تشيته للغلا شمل
همام إذا مفارق الغمد سيفه وعابنته لم تدري أيهما النص⁽¹³⁾

استعان الشاعر بذكر نسب الممدوح لطيء، وهو فرع من الأصل القحطاني، لاستظهار شرف ومجد ومناقب هذا الانتماء، جاعلاً من الممدوح ثمرة حلوة لهذا النسب، يقول: أنا أشكو الهوى إلى شخص هو واحد هذه الدنيا في الشجاعة والكرم، وهو ثمر حلو أصله من قحطان بن هود أبي العرب، ومن طيء التي هي فروع له، فلو كان الله تعالى مبشراً لأمة من الناس من غير نبي لكان التبشير به، ومن الملاحظ بقصائد الشاعر في هذا المدى ومنه نصه الأنف- أنه يردد المفردات الدالة على: الأصل، والمعالي، والشرف، وعدم الشبيه، وغيرها من المفردات التي تشير إلى هذه المعاني ومرادفاتها، التي تضم تمثلاً مبعثه عراقة النسب، ويستدعي بالتجاور مع هذه الدلالة أبرز صفات ممدوحه الأخرى، عبر الوصف الذي يلتزم الشاعر عبره الإحالة على أهم مكارم الأخلاق، التي تعكس فلسفته في الخلق الأسمى ولما ينبغي أن يكون عليه الأنا، كذكره للكرم والشجاعة كما في النص أعلاه. ومثله في قوله يمدح سيف الدولة الحمداني، مشيداً بانتماؤه للعرب والأصل العدناني، وفيه يُررد صفاته المميزة المتمثلة بـ: الرفعة، البطولة، والإحسان:

رفعت بك العرب العماد وصيرت قمع الملوك مواقد النيران
أنساب فخرهم إليك وإنساب أصلهم إلى عدنان
يامن يقتل من أراد بسيفه أصبحت من قتلك بالإحسان
فإذا رأيته حار دونك ناظري وإذا مدحتك حار فيك لسان⁽¹⁴⁾

يقول مخاطباً ممدوحه بأن العرب قد ارتفعت وشرفت بك، وقاتلت الملوك وأوقدت على رؤوسهم نيران الحرب، فالشرف الذي لها قد اقتبسته منك بأنسابهم العريقة من أصل عدنان، فجعل الشاعر انتماء الممدوح للعرب - وحسبك مكاناً يمتاز به العرب من مكانة يعلو بها على كل الأمم الأخرى في الذهن النسقي الجمعي - رفعة لها (15)، ذاكرة مامتاز به في أصل كينونتها من الفخر، ترسيخاً لعلو منزلته ومجد انتماؤه، كما ذكر المتنبي في مدحيه لسيف الدولة - في موضع آخر - انتماءه لعدنان وقبيلة ربيعة، في قوله:

ولست مليكاً هازماً لنظيره ولكنك التوحيد للشرك هازم
تشرف عدنان به لا ربيعة وتفتخر الدنيا به لا العواصم⁽¹⁶⁾

لقد جعل الشرف والفخر لعدنان وربيعه بالممدوح قيمة تعدل الشرف بالانتساب لأصلها، وماتتضمنه من القيم والمناقب على مرّ الحقب؛ لذلك جاء هذا الوصف مدى علاقة متبادلة بين الممدوح وبين ما ينتسب إليه، فكل قيمة متأثرة التي تتحرك ضمن العلاقة المتبادلة، حيث صور الشاعر خاصية هذا المدى الذي يمثل القيمة العالية في محور الأعراف المجتمعية، التي تضم موارد متواترة للتميز والشرف.

وقد كان ولع العرب بالمفاخرة بالأباء والأجداد "يدعوهم إلى الذهاب إلى القبور؛ حيث كانوا يشيرون إلى القبر بعد القبر ويقولون: هل فيكم مثل فلان ومثل فلان" (17)، وكذلك كانت مفاخر الأباء مع الانتساب للقبيلة وشرفها مدى وافر في مدح المتنبي، ومنه قوله يمدح محمد بن عبيد الله العلوي المشطب:

خير قریش أباً وأمجدها أكثرها نائلاً وأجودها
أطعنها بالقناة أضربها بالسيف جحجأها مسودها
أفرسها فارساً وأطولها باعاً ومغوارها وسيدها⁽¹⁸⁾

يقول المتنبي بأن لممدوحه أباً هو خير قبيلة قریش؛ لانتسابه إلى النبي لذلك فليس في هذه القبيلة من هو أشرف منه أباً، وكذلك هو أشجعها، وقد كنى عن ذلك بـ: أطعنها، وأضربها، وهو مسودها، وسيدها، وفارسها، ومغوارها، قال العكبري: "وذكره مع الطعن والضرب القناة والسيف للتأكيد" (19)، فاستلهم التميز بـ: الأب بكونه خير قریش، أتبعه الشاعر بانفتاح الدلالة على الأفضل عبر معطيات الثقافة النسقية فيما يخص الانتساب، ودمجه مع القوة والفروسية والسيادة حيث كثف المعنى لتمييز ممدوحه. وكذلك كانت مناقب الأبوة ثيمة بارزة في مدحيه لأبي القاسم طاهر بن الحسين بن طاهر العلوي، في قوله:

وأبهر آيات التهامي أنسأ أبوك وأجدى مالك من مناقب
إذا لم تكن نفس النسب كأصله فماذا الذي تغني كرام المناصب
وما قربت أشباه قوم أباعيد ولا بعدت أشباه قوم أقارب⁽²⁰⁾

يسعى الشاعر في النص إلى التعبير عن رفعة انتماء الممدوح في النسب، واستثمار هذا الانتماء لأجل إعلاء سماته المميزة فيذكر: الآيات، والمناقب، والأصل، وكرام المناصب، الدالة على كينونة لها من الشرف الذي يفتخر به، فهو في مكانة عالية يستحضرها مع القول بانتمائه لأب هو أجدى ما يملكك من المناقب، كما جاء ذكر الأباء الكرام في مدح المتنبي لأبي بكر علي بن صالح الروذباري الكاتب، في قوله:

وبأبائك الكرام التأسسي والتسلي عمن مضى والتعازي
تركوا الأرض بعدما ذللوها ومشت تحتهم بلا مهمماز
وأطاعتهم الجيوش وهيبوا فكلام الوري لهم كالنحر⁽²¹⁾

استثمر الشاعر القول بشرف انتساب الممدوح لأبواء كرام فراح يصف ماتركوه من مآثر سامية، من تذليل الأرض، وقيادة الجيوش، يقول إذا ذكر أبائك تعزينا وسلونا عمن فقدنا من بعدهم، لقد ملكوا الأرض ثم ذللوها، فأطاعتهم كما تطيع الدابة الذلول فلا يحتاج راعيها مهمماً لأطاعتها له كما يشاء، كذلك أطاعتهم الجيوش وملكوا مهابة الوري، فهذه القيم هي وتر حساس يسهم في استثارة معاني العز والتفوق والسمو، لتمنح النص في المدح قوة في التعبير عن شرف انتماء الممدوح، وعراقة كينونته في الواقع المجتمعي الذي ينتمي إليه، وورد ذكر الأب و سيادته في العرب أيضاً في مدح المتنبي لبدر بن عمار بقوله:

يأذا المعالي ومعدن الأدب سيدنا وابن سيد العرب

أنت عليم بكل معجزة ولو سألنا سواك لم يجب (22)

الإحالة على السيادة مرجعية عليا للشرف في الذات عند العرب، فالسؤدد لغة: الشرف، والسيد: الشريف، والملك، والرب، والفاضل، والمقدم (23)، في النص أعلاه استهل الشاعر هذه السمة بالمعالي للتعبير عن قيمة السمو بهذا الانتساب، مستثمرا ما تضمنه من دلالات من أهمها القول بـ: (معدن الأدب)، و(سيدنا)، و(ابن سيد العرب)، و(عليم)، و(معجزة)، التي تضمنت مفاهيم تشير على التميز والتفوق لدى الثقافة النسيقية العربية، وكانت السيادة من المفاهيم التي ضمنها المتنبي بتكرار في مدحه، ومنه قوله يمدح علي بن محمد بن سيار بن مكرم التميمي:

ألسنت بن الألي سعدوا وسادوا ولم يلدوا امرأ إلا نجيبا

ونالوا ما اشتهاوا بالحزم هونا وصاد الوحش نملهم دبببا

وما ربح الرياض لها ولكن كساها دفنهم في التراب طيبا (24)

في هذا النص من المديح برز استلزام الشاعر للاستقهام، والنفي، والاستثناء، لتدعيم دالته على تميز انتساب ممدوحه لمن سعدوا وسادوا ولم يلدوا إلا نجيبا ماجدا، فصرح عن المضمون القيمي الذي تجلى بهم رفعة ومنزلة، ليكون هذا الانتساب مهيمنا عليا تكشف عن الشرف والسمو والمكانة العالية، بوصفها واقعة متجالية في أصل هويته المنحدرة منهم.

وكان الانتساب إلى النبي صلى الله عليه وعلى آله سمة عليا ضمنها المتنبي في مديحه لمحمد بن عبيد الله العلوي المشطب، مع ذكر ما يتبعها من انتمائه إلى بني غالب ومعدن، بالقول بأنه تاج لوي بن غالب يعني يتشرفون به ويتزينون، ويرتفع فرعهم وأصلهم به كناية عن الأبناء والآباء:

تاج لوي بن غالب وبه سما لها فرعها ومحتدتها

شمس ضحاها هلال ليلتها در تقاصيرها زبرجدتها

قد أجمعت هذه الخليفة لي أنك يا ابن النبي أوحدها

وأنك بالأمس كنت محتلما شيخ معد وأنت أمردها (25)

مديح الشاعر للنسب لآل النبي عليه الصلاة وأتم التسليم: هو مديح الانتماء الأكبر، الذي يفيض من النبي وشرفه الأعلى كونيا، وما يمتلكه هذا المدى من رفعة وسمو، فهو الأسمى بهذا الانتماء الشريف المشار له بلفظ الإبن مجازا، وما يملكه من الأبوة العليا وهي المرجع الأقوى والأشرف في الانتساب.

الانتساب للمكان أيضا كان من موارد الفخر والمديح في الشعر العربي، وفي شعر المتنبي كذلك، ومنه قوله يمدح الانتساب لليمن على لسان بعض التنوخييين وقد سألته ذلك:

قضاة تعلم أني الفتى الـ — — — — — ذئ ادخرت لصروف الزمان

ومجدي يدل بني خنـ — — — — — على أن كل كريم يـ — — — — —

أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب أنا ابن الطعان (26)

يقول بأن قبيلة قضاة تعلم أني فتاهها الذي تحتاجه وتدخره لدفع ما يحل بها من الأهوال والمصاعب، حيث تعلم بما أمتلكه من شجاعة وحسن رأي، فمجدي وشرفي دليل على أن كل كريم هو يماني؛ لأنني انتسب لهم وهم يرجعون لي، لقد برز الانتماء للمكان (اليمن) مع دمج المجد والكرم والشجاعة في نص المتنبي، للتعبير عن شرف ومكانة عالية، بوصفه قيمة متجالية مع مفاهيم سامية في الأعراف المجتمعية الدالة على التفوق، وما يتداعى منه من آثار في الحياة، والأحياء، باستعماله للوصف المجرد: أنا ابن اللقاء، أنا ابن السخاء، أنا ابن الضراب، أنا ابن الطعان، أو بالتلاحم مع الفعل المضارع: قضاة تعلم/ أني الفتى...، ومجدي يدل/ كل كريم يمان، فكان النص بما يحمله من تجليات محملاً بقيم التفوق.

كما كان الانتساب القومي وما يفيضه على الذات من موارد الفخر والعلو، وكان قيمة سامية في المديح، ومنه في شعر المتنبي قوله يمدح أبا بكر علي بن صالح الروذباري الكاتب يذكر نسبه الفارسي وماله من مجد:

فارسي له من المجد تاج كان من جوهر على أبرواز

نفسه فوق كل أصل شريف ولو أني له إلى الشمس عازي (27)

يقول إن ممدوحه فارسي الأصل، له تاج من المجد كان قديما على رأس الملك أبرويز، فهو من بيت عريق في الملك والسيادة، فنفسه عالية فوق كل أصل، ولو أني نسبته للشمس لصار أشرف منها قدراً ومنزلة.

فخر المتنبّي بذاته في النص هو تمثّل لشعوره المتضخم بها، حيث أحال الفخر لقومه بأنّه لا العكس" وهذا الأفق يمنح الأنا الحضور الأعلى، ويضعه في منزلة مختلفة تسمو بتفردّها"⁽²⁹⁾، وتتمثّل بدوال: شرفوا/ بي، بنفسي/ فخرت، حيث شكّل هذا الإعلاء إطاراً يغمر ذاته ويرتبط بها، وكان هذا الانتساب حيزاً يشير على أحواله، ومكنونات رويته لذاته، وفي الاتجاه ذاته قال بفخر ويذكر نسبه لأبيه وما فيه من سموّ:

يُمثل المتنبّي في النص فخره بأنتمائه لمن بعضه يعصى على الاستقصاء وفوق، وقد امتك هذا المعنى قوة دلالية كبرى، فالتمثيل " إن كان افتخاراً، كان شأوه أحد، وشرفه أجدّ، ولسانه ألدّ"⁽³¹⁾، حيث يضعها الشاعر في أعلى مرتبة يفخر فيها الفخر به، وكان استخدام الشاعر لصيغة مرتدياً خيره ومنتعله منسوبة للفخر، حيث صار رداءً فوق منكبه ونعلًا في رجله، دلالة نموذجية على الشرف وعلوه.

المبحث الثانى: الجمال

أما المتنبي فقد أكد في مديحه بمواضع كثيرة من ديوانه على جمال الممدوح، بالتجاور مع مديحه للقيم الأخلاقية السامية التي تعارفت عليها منظومة الأنساق الثقافية العربية، كالكرم، والشجاعة، والفروسية، وحسن الجوار، والإيثار، وغيرها، وكان يسعى عبر هذه الصفة إلى التعبير عن ميزة تفوق خَلْقِيَّة لممدوحه، تميز هويته التي يتمتع بها، وفي هذا الجانب من شعر المتنبي ورد ذكر المفردات الدالة: الجمال، والحسن، والبياض، والنور، والبهاء، والبر، والقمر، والشمس.

من ذلك ذكره للجمال في قوله يمدح مساور بن محمد الرومي:

هذا الذي خَلَّتْ القرونُ وذكرُهُ وحديثُهُ في كتبها مشروحُ
ألبابنا بجماله مبهُورٌ وسحابنا بنواله مفضٍ
يغشى الطعان فلا يرد قناتَه مكسورة ومن الكُماة صحيحُ (37)

تقول العرب: بهرت فلانة النساء: أي غلبتهن حسناً، وبهر القمر النجوم بهوراً أي غمرها بضوئه (38)، لقد جاء ذكر الشاعر للجمال في النص أعلاه موشحاً بالقول بالانبهار بالتعلق مع إيراد صفات معنوية سامية للممدوح، مثل الكرم المشار له بالنوال، والبطولة المشار لها بالطعان، "وما ذلك إلا لأن الشاعر العربي يريد أن يتمثل النموذج الكامل للإنسان الجمالي، والبطل الحضاري المعلم والمربي، إنه يلتزم بالقيمة التي تعلو به، ليلتزم بها غيره أيضاً، وهكذا تحولت القيم الأخلاقية من حيث هي جمال إلى وجود ماهوي يحدد أهمية الآلية الشعرية، ويضبط مسارها من الداخل، وينميها فعلاً في واقعها، ولم يكن الشاعر العربي على الرغم من إبانته واعتداده الشديد بذاته ليجد غضاضة في الخضوع للقيمة، بل على العكس، إنه يرى في ذلك واجباً يعزز جماليته وكرمه ونبله" (39)، وفي مديح المتنبي لعبد الرحمن بن مبارك الأنطاكي مثل ممدوحه بسليمان في ملكه، ويوسف في جماله بقوله:

من يزره يزر سليمان في الملأ ك جلالاً ويوسفاً في الجمال
وربباً يضاحك الغيث فيهِ زهر الشكر من رياض المعالي
نفحنا منه الصبا بنسيم رد روحاً في ميت الأمل (40)

ورد المديح للجمال في النص عند الشاعر متعلقاً مع تجليات كونية كبرى في معناها الجوهري هي: النبي سليمان والنبي يوسف- يقول هذا الممدوح لوزرته فكأنك زرت النبي سليمان في جلاله، والنبي يوسف في جماله- متمثلاً بهما عبر الملأ والحسن، فضلاً عن الربيع متمثلاً به بمضاحكة الغيث ورياض المعالي، ونفحة الصبا متمثلاً بنسيم يرد الروح في الأمل؛ حيث يستشف الشاعر منها دلالاته للسمو والتميز الخلقي والخلقي، فهو ملك واسع الملأ كملك سليمان، وله جمال فائق لا يشبه به أحد سوى جمال النبي يوسف. أما في مديحه لسيف الدولة الحمداني، فقال يذكر الجمال:

وشركت دولة هاشم في سيفها وشققت خيس الملك عن رنابله
عن ذا الذي حرم اللبث كماله ينسي الفريسة خوفه بجمالهِ
وتواضع الأمراء حول سريـره وترى المحبة وهي من آكـاله
ويميت قبل قتاله ويبش قبل نواله وينيل قبل سؤـاله (41)

لقد ضمت مدائح المتنبي لسيف الدولة بمجملها مشاعر رقيقة وعبارات تنم عن حبه وإكباره وإعجابه بشخصيته المميزة، وقد عبر الشاعر في هذا النص عن رؤيته الوجدانية له، ليرسم صورة المثال البطل خلقاً وخلقاً، كما تجلت في شخصه مقارنة بالآخرين، فهو الذي يمتلك هذه الميزة في المدى الذي يضمهم جميعاً، عبر التقابل بين: حرم اللبث/ كماله، وينسي الفريسة خوفه/ بجماله، يقول: هو أصبح مشاركاً للخلافة في سيفه الذي هو مثل سيف دولة هاشم، وأن الأسد عندما يفترس فريسته تُدعر وتخاف، أما الممدوح فإن قتلاه لا ينفرون منه ولا يخافون؛ لشدة جماله، لقد حرم كماله اللبث لأنه يشاركها في البأس ويفوقها في الحسن، وقال يمدحه في موضع آخر:

وإذا صح فالزمان صحيح وإذا اعتل فالزمان عليـل
وإذا غاب وجهه عن مكان فبه من ثناه وجه جميل
ليس إلّا يا علي همام سيفه دون عرضه مسلول (42)

يقول إن حال الزمان كحال الممدوح في الصحة والاعتلال، وإذا غاب عن المكان فإنه يترك فيه من جمال الوجه وخير الفعال شاهد على حسنه، وطيب أثره، وذكره الكريم، المتنبي بهذا النص يُعبر عن ممدوحه بصفات متلازمة مع مفاهيم يستلهمها للمقارنة، وقد اعتمد على أفعال تكشف عمق تميزه، بالقول بـ: إذا صح/ فالزمان صحيح، إذا اعتل/ فالزمان عليـل، إذا غاب وجهه/ فيه من ثناه وجه جميل، وهي إشارات تضمنت بيان التضاد بين الصحة والعلّة، والتلاحم بين الغياب والوجه الجميل، والهمة والسيف المسلول، إذ يروم عبر هذه المعاني استدعاء مرجعية تضم كينونة مميزة لممدوحه.

وقد تردد ذكر الحسن -وهو نعت في لغة العرب لما حسن (43)- في مواضع أخرى في مديح المتنبي، وحسبك ماتفيضه هذه المفردة من معاني الجمال، التي تتحرك بفاعلية لخلق أنموذج لصورة من التميز، تخضع لشروط

القبول المجتمعي بطابعه العام، فهي مفردة تساهم بطاقتها الإيحائية، والتصورية، في تشكيل صورة الممدوح واكتسابه قيمة راقية متعالية، "فإن الأدب يعتبر جزءاً من النظام الثقافي، أو نظاماً داخل النظام"⁽⁴⁴⁾، ومنه قوله، مضمناً مفردة الحُسن مع الجمال في مديحه للحسين بن إسحاق التتوخي:

نكرتك حتى طال منك تعجبي ولا عجب من حُسن ما الله خالقُ
كانك في الإعطاء للمال مُبغض وفي كلِّ حرب للمنية عاشقُ
ألا قلما تبقى على ما بدا لها وحل بها منك القنا والسوابقُ
سيحيي بك السُمار مالاخ كوكب ويحدو بك السفار ماذر شـارقُ
خف الله واستر ذا الجمال ببرقع فإن لحت ذابت في الخدور العواتق⁽⁴⁵⁾

يقدم الشاعر في النص مدى يتبنى التعريف بمنزلة الممدوح، عبر الإخبار عن صفات تقييمية معنوية وجسدية له، فيقول: لقد طال عجبني منك وأنكرت وجود أحد مثلك في الفضل، ولا عجب من خلق الله وقدرته حيث خلقك، فخف الله واستر جمالك الباهر بنقاب؛ لأنك إن ظهرت ستذوب العواتق في خدورهن عشقاً، لقد رصد من سماته: الحُسن مع: الكرم، والشجاعة، وجعلها من ضمن قيم تتعالق مع بنية المدّ التعريفي به عبر استحضر أطر تتلازم مع تلك الصفات العليا: بالقول بطول التعجب ونفية، مع الظهور والستر، قال: طال منك تعجبي/ ولا عجب من حسن ما الله خالق، خف الله واستر ذا الجمال/ فإن لحت ذابت في الخدور العواتق، وهذه دلالات خاصة من الشاعر يُعرف بها ممدوحه، بالتعالق مع سماته المعنوية أنفة الذكر وماتسثيره من قيم، للدلالة على تميز شخصيته خُلقاً وخُلقاً، وكذلك مدحه بالحُسن في قصيدة أخرى، قال فيها:

له رحمة تُحيي العظام وغضبة بها فضلة للجرم عن صاحب الجرم
ورقة وجه لو ختمت بنظرة على وجنتيه ما انمحي أثر الختم
أذاق الغواني حُسنه ما أذقنني وعف فجازاهن عني على الصـرم⁽⁴⁶⁾

لقد جاءت معاني: رحمة القلب، ورقة الوجه، مع الحُسن متلاحمة مع ذكره لتجلياتها: لو ختمت بنظرة على وجنتيه/ ما انمحي أثر الختم، أذاق الغواني حُسنه/ وعف، للتعبير عن بروزها فيه، باستحضار قيم حسية تجلّت بالأثر وقيم معنوية تجلّت بالعفاف، ليقول إن ممدوحه له رحمة إذا غضب، حيث يتجاوز بغضبه عن المجرم، وهو رقيق الوجه، حيي، فلو نظر إليه ناظر ترك ذلك النظر أثراً عليه كالختم، لرقته، فلا يذهب ولا يمحي ذلك الأثر، وقد عشقته النساء ولم يواصلهن، فكأنه يجازيهن عني بالعفاف عما فعلن بي، فعبر عن شخصية مميزة اتكأ في التعريف بها على أحداث تشير إلى وصف سماته الأخلاقية، والجسدية، التي يمتلك من يتحلّى بها منزلة كبرى في الأعراف الثقافية عند العرب.

كما ذكر الحُسن في مديحه لأبي الفرج أحمد بن الحسين القاضي المالكي، قال:

وما حارت الأوهام في عظم شأنه بأكثر مما حار في حُسنه الطرفُ
ولا نال من حُسنه الغيظ والأذى بأعظم مما نال من وفرة العُـرفِ
تفكره علم ومنطقه حُكم وباطنه دين وظاهره ظـرف⁽⁴⁷⁾

أما رباح اللوم وهي عواصف ومغنى العلى يودي ورسم الندى يعفو⁽⁴⁷⁾

لقد استثمر الشاعر الحيرة للدلالة على شدة حُسن ممدوحه، وقد كان ذلك الحُسن والتميز به متلازماً مع عظم الشأن، فضلاً عن صفات أفردها عبر صيغة النفي: ما حارت، ما حار، لانال، مانال، الذي يشير ضمن سياقه على مدى تفوق في شمائله، وفعله، حيث: تفكره/ علم، منطق/ حكم، باطنه/ دين، ظاهره/ ظرف، إذ يرصد الشاعر تميز ممدوحه بهذه السمات ليجعلها مرجعية تضم شخصه المتفرد بها.

كما جاء ذكر الحُسن في مديحه لسيف الدولة الحمداني، بقوله:

إن كان قد ملك القلوب فإنه ملك الزمان بأرضه وسمائه
الشمس من حساده والنصر من قرنائه والسيف من أسمائه

أين الثلاثة من ثلاث خلاله من حسنه وإبانه ومضائه⁽⁴⁸⁾

يذكر الشاعر: الحُسن، والإباء، والمضاء، التي جاءت دلالاتها متلاحمة مع صفات للمقارنة بمفاهيم كونية، هي: الشمس/ وقد جعلها من حساده، أو معنوية وهي: النصر/ وقد جعله من قرنائه، أو الأداة الحربية السياف/ وهو من أسمائه، فكانت الصورة معبرة في محتواها الإيلاغي عن الاختلاف والتميز، الذي كشفه عبر الإحالات التي رصد فيها التعالق ما بين الممدوح وبين تلك المفاهيم، ثم أرفدها الشاعر بصيغة السؤال الإنكاري: أين الثلاثة

فليس لشمس مذ أنرت إنارةً وليس لبدر مذ تمتت تمام (55)
وقوله يذكر البهاء مع النور يمدح أبا عبادة بن يحيى البحراني:
ماذا البهاء ولا ذا النور من بشرٍ ولا السماح الذي فيه سماح يد
أي الأكف ثباري الغيث ما اتفقا حتى إذا افترقا عادت ولم يغد (56)
اشتمل التعبير عن شخص الممدوح إظهار امتداد في مدى الدلالة المنتخبة على الجمال، بالقول: (ماذا البهاء ولا ذا النور من بشر)، متوازية مع ذكر السماح عبر السؤال الإنكاري الذي يوحى بالشمول الذي يحتوى صفته، فهو كناية عن قوتها وتمركزها الجوهرية، وشدة تجليها.
كما استثمر الشاعر ثيمة البدر ونوره للدلالة على جمال الممدوح، والبدر لغة: القمر إذا امتلأ، وسُمي بدرًا لتمامه، وبدر القوم: سيدهم على التشبيه بالبدر (57)، يقول المتنبي يمدح أبا الحسين بدر بن عمار بن إسماعيل الأسدي الطبرستاني:

أنت لعمرى البدر المنير ولـ ككك في حومة الوغى زحل
كتيبة لست ربها نفـ ولدة لست حليها عطـ
قصدت من شرقها ومغربها حتى اشتكتك الركاب والسبل
لم تبقى إلا قليل عافية قد وفدت تجديكها السـ (58)

لقد أحال الشاعر القول بالبدر المنير وهو كناية عن الجمال التام لممدوحه، إلى زحل عند الانتقال لمدى وصف شجاعته في المعارك التي يخوضها في حومة الوغى، إنها كناية عن القوة والبطش الذي يتميز به هذا الجرم في المفهوم النسقي (59)، القمر أيضاً مفردة تتردد في الشعر العربي عامة لوصف الجمال والحسن، وكذلك وردت في ديوان المتنبي في المديح، ومنه في قوله يمدح بدر بن عمار:

تتحير الأفعال في أفعاله ويقل ما يأتيه في إقباله
قمرأ نرى وسحابتين بموضع من وجهه ويمينه وشماله
سفك الدماء بجوده لأبأسه كرمأ لأن الطير بعض عياله
إن يقن ما يحوي فقد أبقى به ذكرأ يزول الدهر قبل زواله (60)

استثمر الشاعر القمر والسحاب بوصفهما معطى للدلالة على الجمال والسخاء، لمدح الحسن والجود وبيان تجليه في ممدوحه، كما عبّر باستعمال القمر عن جمال ممدوحه سيف الدولة الحمداني، قال:

يا أيها القمر المباهي وجهه لا تكذب فست من أشكاله
وإذا طما البحر المحيط فقل له دع ذا فأنك عاجز عن حاله
وهب الذي ورث الجدود وما رأى أفعالهم لابن بلا أفعاله
حتى إذا فني التراث سوى العلا قصد العداة من القنا بطواله (61)

الشاعر يخاطب القمر ويصفه بالكذب عندما يتباهى بممدوحه، فهو ليس شكلاً من أشكاله، لأنه أبهى وأنور، وله في البأس والكرم رتبة لا يبلغها، ومكانة لا يستحقها (62)، فالشاعر يولد تضخماً للدلالة بالتركيز على المعنى، فضلاً عن ذكر مناقبه الأخرى التي أوردها في النص كالكرم، والعلا، والبطولة.
وقد يزاوج الشاعر بين البدر والشمس لرسم صورة الجمال التي يتحلى بها ممدوحه، ومنه قوله يمدح علي بن منصور الحاجب:

هذا الذي أبصرت منه حاضرأ مثل الذي أبصرت منه غائبا
كالبدر من حيث التفت رأيتـ يهدي إلى عينيك نورأ ثاقبا
كالبحر يقذف للقريب جواهرأ جودأ ويبعث للبعيد سحائب
كالشمس في كبد السماء وضوءها يغشى البلاد مشارقاً ومغارباً (63)

لقد استثمر المتنبي البدر والشمس في مدى وصف تميز النور والضوء المتجلي عما يفيض من الجمال في ممدوحه الذي يغشى كل مكان، فهذا النور والضياء الذي يمتاز به هو علامة شخصية يتميز بها الممدوح عن سواه، ويمنحه مكانة عليا في السمو بمعطياتها، فضلاً عن الجود والكرم الذي كنى له بالبحر في البيت الثاني، ومثله قوله يمدح سيف الدولة، وفيه أيضاً يستعمل مفردة البدر بصيغة الجمع مزاجاً بينه وبين الشمس في قوله:

فتي يهب الإقليم بالمال والقري ومن فيه من فرسانه وكرامه
ويجعل ما خولته من نواله جزاء لما خولته من كلامه

فلا زالت الشمس التي في سمانه مُطالعة الشمس التي في لثامه
ولا زال تجتازُ البدورُ بوجهه تعجب من نقصانها وتماها (64)

في هذا النص يذكر الشاعر الشمس التي لاتزال تطالع الشمس التي في لثامه، كناية عن نور وجهه المتميز، وكذلك البدور التي تجتاز وجهه والتي لاتزال متعجبة من نقصها وتماها، فإحالة شمس السماء للشمس المتخيلة في وجه الممدوح، والبدور المتعجبة ترفده بمعنى مركز يدل على جمال باهر، وشرف تام، قال العكبري: "فلا زالت الشمس المنيرة في السماء تراقب من وجهه المستنير باللثام شمساً لاتقاوم حسنهما، ولاتماثل نورها، فهي تطالعه متهيبة لحسنها، مستعظمة لأمرها... ولا زالت بدور الشهور مجتازة بوجهه متعجبة من نقصانها عن بلوغ رتبته وتصاغرهما عن مماثلة بهجته" (65)، وقد أورده متلاحماً مع صفات الجود، والبطولة، لرسم صورة تحوي القيمة الشخصية التامة التي يريد التعبير عنها، عبر استجلاء التماثل بين القيمة المعنوية والجمالية حيث تتحقق بأنموذج البطل المختلف.

وفي نص آخر يخصص المتنبي القول بشعاع عين الشمس لوصف ممدوحه-سيف الدولة أيضاً- لزيادة المعنى وتركيز الصورة لوصف جماله وقوة حضوره:

تخرُّ له القبائل ساجدات وتحمدُه الأسنةُ والشفايرُ

كأنَّ شعاعَ عينِ الشمسِ فيه ففي أبصارنا منه انكسارُ
فمن طلب الطعان فذا عليَّ وخيل الله والأسل الحارُّ (66)

التميز للممدوح تجلّى عبر صيغة التشبيه، التي ضمت تحلي الممدوح ببعدين، الأول: أكد فيه المرجعية العليا للضيء في النظام الشمسي، بالقول: كأن شعاع عين الشمس فيه، وهي الصفة التي يكتسب بها سطوعه الدال على الجمال الواضح، فهي مدلول مرجعي له، الثاني: تداعيات هذا التجلي على النحن، بالقول: ففي أبصارنا منه انكسار، الذي يدل على قوة التجلي وشدة ظهوره.

فهذا النص والنصوص الأنفة عبّرت عن صفة الجمال في ممدوح المتنبي، وقد أوردها من ضمن عديد السمات العليا التي ضمتها منظومة الأنساق الثقافية عند العرب، ولا سيما صفة الكرم والبطولة.

الخاتمة:

تكرر مدح النسب والجمال في ديوان المتنبي في غرض المديح، وضّم في ثناياه معاني الشرف، والعلا، وجاء في إطار يضمّ وصف الممدوح والتعريف بسماته المميزة، المشهود لها بالسمو والتفوق في منظومة الأنساق الثقافية العربية.

فوردت المفردات الدالة على النسب الشريف، كالانتساب لأصل العرب من قحطان أو عدنان بما يحتويه من شرف الانتماء لمرجعية ثقافية عليا في النسيج المجتمعي؛ لأن هذا الانتماء يعود لأصل العربي فهو عزة وسمو ترتفع بها الأقدار، كما ضمّن المتنبي في هذا المدى الانتماء للقبيلة، بكل ماتخترته تلك القبيلة من مناقب ومآثر هي عند العرب رفعة لمن ينتمي لها، وكذلك كانت مفاخر الأباء ومآثرهم مدى وافر في مديح المتنبي للنسب، يضاف لذلك ذكره للسيادة التي تعد مرجعية عليا للشرف، ودالة مميزة في سمات التفوق لدى الثقافة النسقية العربية بامتياز، فضلاً عن الانتساب المكاني، والقومي، والشخصي، الذي ورد في قصائد متعددة في مديح المتنبي وفخره بذاته.

كما أكد المتنبي بنصوص متعددة من شعره في غرض المديح على جمال الممدوح، وفي هذا الجانب من شعره ورد ذكر المفردات الدالة: الجمال، والحسن، والبياض، والنور، والبهاء، والبدر، والقمر، والشمس، وقد وردت هذه الدلالات متجاورة مع مديحه للقيم الأخلاقية السامية التي اتفقت عليها منظومة الأنساق الثقافية عند العرب، ولا سيما الكرم، والشجاعة، والفروسية.

الهامش

1. ينظر: لسان العرب، جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور، مادة [نسب].
2. ينظر: اللسان، مادة [حسب].
3. سورة الحجرات، آية 13.
4. ينظر: زهر الأكم في الأمثال والحكم، الحسن اليوسي، حققه: د. محمد حجي، د. محمد الأخضر، 2/ 65.
5. مسند أحمد بن حنبل، 374/2.

6. ينظر: الفهرست، ابن النديم، 131 ومابعدھا.
7. ينظر: موسوعة القبائل العربية (أنسابها، وقائعها، مآثرها، شعرائها)، عبد عون الروضان، 6/1، 7.
8. الصاحبى فى فقه اللغة العربية ومسانئها وسنن العرب فى كلامها، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، ص212.
9. ينظر: المفصل فى تاريخ العرب قبل الإسلام، د. جواد على، 1/ 294.
10. ديوان المتنبي، أبو الطيب أحمد بن حسين الكوفي، ضبطه وعلق عليه: الشربيني شريفة، 70.
11. ينظر: اللسان، مادة [شرف].
12. ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري المسمى بالتبنيان فى شرح الديوان، 2/ 379.
13. الديوان، 53.
14. الديوان، 385.
15. ينظر: سبائك الذهب فى معرفة قبائل العرب، أبو الفوز محمد أمين البغدادي المشهور بالسويدي، 11.
16. الديوان، 259، 360.
17. الأمثال العربية والعصر الجاهلي دراسة تحليلية، د. محمد توفيق أبو علي، 166.
18. الديوان، 18.
19. ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، 1/ 306.
20. الديوان، 224، التهامي: نسبة إلى تهامة.
21. الديوان، 204.
22. الديوان، 164.
23. ينظر: اللسان، مادة سود.
24. الديوان، 196.
25. الديوان، 18.
26. الديوان، 42.
27. الديوان، 203.
28. الديوان، 31.
29. تجليات الأنساق الثقافية فى شعر المتنبي، د. مريم عبدالنبي عبدالمجيد، 53، (المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ع29، 2022)
30. الديوان، 241.
31. أسرار البلاغة، أبو بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن بن محمد الجرجاني النحوي، 115.
32. ينظر: اللسان، مادة [جمل].
33. السياسات، نقله من الأصل اليوناني إلى العربية: الأب اوغسطينس بربارة البولسي، 17.
34. ينظر على سبيل المثال: كنز الحفاظ فى كتاب تهذيب الألفاظ، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق السكيت، 205، (باب الحُسْن).
35. رسائل الجاحظ، 64/3.
36. الجسد فى الشعر العربي قبل الإسلام، محمد حسين محمود العبيد، 106، (رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية الآداب، 2004).
37. الديوان، 77.
38. ينظر: اللسان، مادة [بهر].
39. جماليات الشعر العربي دراسة فى فلسفة الجمال فى الوعي الشعري الجاهلي، د. هلال الجهاد، 408.
40. الديوان، 129.
41. الديوان، 275.
42. الديوان، 395.
43. ينظر: اللسان، مادة [حسن].
44. نظرية النص من بنية المعنى إلى سيميائية الدال، د. حسين خمري 19.



45. الديوان، 87.
46. الديوان، 92.
47. الديوان، 116.
48. الديوان، 330.
49. ينظر: اللسان، مادة [حلا].
50. الديوان، 35.
51. الديوان، 108، (المخشلب: خرز من حجارة البحر).
52. ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، 115/1.
53. ينظر: اللسان مادة [نور].
54. الديوان، 51.
55. الديوان، 363.
56. الديوان، 74.
57. ينظر: اللسان، مادة [بدر].
58. الديوان، 143.
59. ينظر: ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، 3/217.
60. الديوان، 161.
61. الديوان، 276.
62. ينظر: ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، 3/62.
63. الديوان، 120.
64. الديوان، 374.
65. ينظر: ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، 4/4.
66. الديوان، 373.

المصادر

• القرآن الكريم.

1. أسرار البلاغة، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي، قرأه وعلق عليه، أبو فهر محمود محمد شاكر، دار المدني بجدة، المؤسسة السعودية بمصر، ط1، 1991.
2. الأمثال العربية والعصر الجاهلي دراسة تحليلية، د. محمد توفيق أبو علي، دار النفائس، بيروت، لبنان، ط1، 1988.
3. تجليات الأنساق الثقافية في شعر المتنبي، د. مريم عبد النبي عبد المجيد، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ع 29، 2022.
4. الجسد في الشعر العربي قبل الإسلام، محمد حسين محمود العبيد، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية الآداب، 2004.
5. جماليات الشعر العربي دراسة في فلسفة الجمال في الوعي الشعري الجاهلي، د. هلال الجهاد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت-لبنان، ط1، 2007.
6. ديوان المتنبي، أبو الطيب أحمد بن حسين الكوفي، ضبطه وعلق عليه: الشرييني شريدة، دار الحديث، القاهرة، 2014م.
7. ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري المسمى بالتبيان في شرح الديوان، ضبطه وصححه ووضع فهرسه: مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شلبي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، 1971.
8. ذكر الأكم في الأمثال والحكم، الحسن اليوسي، حققه: د. محمد حجي، د. محمد الأخضر، دار الثقافة، (الدار البيضاء-المغرب)، ط1، 1981.
9. رسائل الجاحظ، تحقيق وشرح، عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة - مصر، د.ت.

10. سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب، أبو الفوز محمد أمين البغدادي المشهور بالسويدي، وضع حواشيه، كامل مصطفى الهنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط5، 2012.
11. السياسات، أرسطو، نقله من الأصل اليوناني إلى العربية: الأب أوغسطينس بربارة البولسي، اللجنة الدولية لترجمة الروائع الإنسانية، بيروت، 1957.
12. الصاحب في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، علق عليه ووضع حواشيه، أحمد حسن بسبح، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1997.
13. الفهرست، ابن النديم، دار المعرفة، بيروت، لبنان، د.ت.
14. كنز الحفاظ في كتاب تهذيب الألفاظ، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق السكيت، هذبه: أبو زكريا يحيى بن علي الخطيب التبريزي، المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين، بيروت، 1895.
15. لسان العرب، جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، د.ت.
16. مسند أحمد، الإمام أحمد بن حنبل، شرح، أحمد شاكر، دار المعارف، 1372هـ.
17. المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، د. جواد علي، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ط2، 1993.
18. موسوعة القبائل العربية (أنسابها، وقائعها، مآثرها، شعرائها)، عبد عون الروضان، الأهلية للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، ط1، 2002.
19. نظرية النص من بنية المعنى إلى سيميائية الدال، د. حسين خمري، الدار العربية للعلوم ناشرون (بيروت-لبنان)، منشورات الاختلاف (الجزائر-العاصمة)، ط1 _ 2007م.